



集贸古镇漳源镇(交口)

华山脚下，漳河岸边，有一个千余口人的村庄——交口，也是漳源镇所在地。交口建村时间历史久远，建镇时间也有七百多年的历史。在当地流传着这样一个传说，“烧了韩店镇，立下漳源镇”(传说，在现在北河村西南一华里处，有一古老大镇——韩店镇，该镇历史悠久，大约在元朝后期，一场大火，把一座古老的大镇烧的干干净净，此后才建起了漳源镇)，建镇后，由于地理位置独特，北控晋阳，南连潞州，占尽天时地利，造就了它的繁荣。至此，每年都要举行传统的二月十五、五月十三古庙会。办社火、唱古戏，祈求平安、吉祥、五谷丰登。

古庙会在方圆几百里都有很高的盛誉，庙会期间，戏班名角应邀而至，商贩货郎不请自来，本地人争相献艺，吸引了周边百姓扶老携幼，内蒙、祁县、太谷、河南、河北的客商慕名而来，云集这里，整个交口村大街小巷人山人海，南腔北调，热闹非凡。

交口大街上主要以坐商为主，街上固定的店铺、商号、商行众多，明清时期主要有漳源泰、义生泰、义合升、兴元号、广济生等经营五金、杂货、丝绸、布匹、服装、鞋帽和药铺诊所等。大路两旁还有各种客栈、饭铺。即使到了民国时期，大小商号也还有三十多家，有当铺、粮行、盐店、银号、弹花铺、铁匠铺、卷裹脖、铲蹄、干果、饭铺等。经营者大多为本地人，也有外地人，如银号、铜铺、丝绸、颜料、粮行、饭铺、作坊、店铺多为本地人经营。一些经济实力雄厚的店铺，还会特意邀请有名望的土绅书写店名，以此提高自己的声誉、知名度。还有一些店铺的门前还张贴有宣传自己商号经营理念，经营道德与业务的楹联，比如杂货铺门前两边张贴有“贸易春风和气，权衡上白日青天”，将本店的经营范围、经营方式、经营宗旨写的清清楚楚，明明白白。顾客看过楹联后，第一印象就是此店掌柜态度好，货真价实，可以放心买东西。当铺门前两边张贴有“济一朝燃眉之急，供万家不时之需”，是当铺解决顾客当务之急的经营性质的真实写照。药铺两边张贴有“几味君臣药，一丸天地新”，一方面对药品的作用进行了概括，另一方面顾客一看就知道此处是卖药的。

就在此时，社首、富商巨贾也不会放过祈求神灵保佑自己的机会，他们会在庙里敬上从庙旁商铺里买来的香、黄表纸、蜡烛、鞭炮、果品等献供，有的还会直接献土猪、羊等，到庙里敬过香后，男女老少又挤进庙会，选取自己日常所需的东西，观看和欣赏其他罕见货物。市场上既有不知经历了多少朝代的古董，又有平时少见的奇珍异宝，还有胭脂、头簪、耳环、丝线、绣花针、剪刀、浪鼓、琉璃吃嘴等妇女、儿童喜爱的饰品、用品和玩具。货物琳琅满目，令人目不暇接。庙会，不仅为各路货家提供了推销和展示各自商品的机会，也丰富、繁荣了当地及周边老百姓的生活，而且推动了古商道的发展。

新中国成立后，实行农业合作化，私营企业、作坊等一律归公。买东西有供销社，看病有医院。信用社、铁木业社、醋酱坊等作坊，应有尽有，但古老的集市的繁华依然不减当年，所不同的是经营者的身份发生了转变，由私营变为集体经营。每年二月十五、五月十三前几天，外地客商就会提前来寻房子，踩地盘，附近各村的生产队也会派人来集上撑棚搭帐，盘火垒灶。村里推磨碾米，积极准备，张罗集会所需。到了集会正日，各村生产

队及学校下午都要放假，让人们赶会，放松一下。我们也会跟上大人们或村里的叔叔婶婶，及村里的一大帮半大孩子去赶会。有时大人们因为家里有事去不了，也会给上孩子们一、两毛钱，让孩子和其他人一齐去。因为那时娱乐场所很少，所以人们对一年一度的集会当然不会轻易放过。记得我有一年去赶会，俺娘给了我一毛钱，千叮万嘱咐我装好，我口袋里虽然答应着，但腿早已被门外小伙伴们的喊叫声勾跑了。我把钱紧紧攥在手里，又把手插进兜里，到了集市上，眼花缭乱，南堂上戏场唱戏的锣鼓声一阵紧似一阵，引得人直痒痒，乒乓乓乓的打干馍声，干馍的香味一阵阵扑鼻而来，可苦于只有一毛钱，看戏买票一毛钱，一个干馍也是一毛钱，看着看着，握着钱的手不知不觉的松了，连钱在手里什么时候丢了也不知道。钱就这样丢了，没办法，只好自认倒霉，垂头丧气，回到家，也不敢和大人说。有的时候，四五个小伙伴联合起来，分食上一、两个干馍，少买上两张戏票往里混，失败了就只好一齐看解放戏(戏演到最后是一场，看门的不再看，这时老百姓一齐涌进，看最后一场戏，老百姓称之为解放戏)。再不就挨个在各村摆的摊点上上一家家转。那时有北河、口头、王可、南山头的油坊，交口、王可、北河的凉粉摊，漳义村、交口的醋酱，北河、口头的干馍、沁源的山货、篮筐、粉、把等。街上还有耍猴的，卖艺的，卖狗皮膏药的，卖琉璃吃嘴的，最吸引人的是算卦的白沙撒字绝活，边撒边念，比如撒容易的“容”，先撒撒，随口念，先撒一撒不算字，再撒捺，再念，再撒一捺，变成人，依次，人加二点变成火，为人最怕火烧身，再加一撇变成灾，灾害临头祸不轻，灾字加口变成容，我劝人，能容人处且容人……。特别是骡马市场，人山人海，往往成交一家，引来一伙人围观、评论，蒙古人的牛马，又高又大。记得当时我们村第一生产队就买了一黄一黑两头大脚牛，力气很大，可以单耕独犁。那时还出过一个笑话，蒙古马贩卖完牲口后，去镇上人称“站上”的饭铺吃饭，他们吃肉是把肉切成寸余见方小块，烧好了吃，吃罢后拿出自带的茶叶喝了一壶，骑上马走了。镇上有个姓赵的老汉，酷爱喝茶，把人家喝剩的茶自打自用喝起来，喝了一会儿，感到肚子有点疼，而且一阵紧似一阵，怀疑人家喝完走时往茶水里放了什么东西，立马叫了两个后生，骑上交口三队快马，一口气追到祁县子洪镇，才赶上人家，把事情经过一说，人家才说：“没什么，回去赶快吃点东西就好了。”回来后，强人东家所说，吃了点吃食，果然没事了。到了上世纪八十年代后期，十一届三中全会的强劲东风吹遍了神州大地，人民生活稳步上升，各乡各镇集贸市场风起云涌，交口逢二、逢七都有集，每月集会就有六天，而且要啥有啥，古老的二月十五、五月十三的庙会集，便日渐衰落，退出历史舞台，逐渐被人们淡忘了。

古老的交口，古老的庙会，由于岁月的流逝，现代文明的影响，尽管使其受到了巨大的冲击，一些传统的东西早已风光不再。但只有民族的，才是世界的，民族的才是最美的，有生命力的。随着传统民俗文化的发掘和恢复，相信这个古老的集会，还会再次焕发出灿烂的光彩。

刘玉录

冬至随想

王焕萍

时光好快，还没消停，冬至就到了。不知从什么时候开始，时间仿佛在跑步，于是来不及等，来不及盼，该来的不该来的都来了……但是，小时候的冬至我可是扳着手指头才盼来的!

从我记事起，冬至一到，家里都要杀羊。对于一年吃不到几次肉又特别爱吃肉的我来讲，没有比吃肉更幸福的事情了!父亲每年都会养好几只羊，秋天一到，就开始给羊补充营养，白天家里的羊就跟着村里的羊群满山跑，天黑了，就回到大院的羊圈里面。这个时候，父亲总是让我们拿着篮子，篮子里盛着玉米、黑豆还有高粱，去大队的羊圈，找着我家的羊，让他们吃个够!时间久了，羊一看见我们，就主动跑过来了……等庄稼收得差不多了，父亲就会把一只最肥最大的羊牵回家里，每天精心伺候着，又是喂水，喂盐，有时候还要喂饭。邻居总是夸我家的羊养的好!记得父亲总是说：养到冬至，就给俺娃们吃羊肉!每每听到这句话，我的心里心里就会美滋滋的，充满期待，盼望冬至快点到来!

冬至一大早，父亲就会请来村里会杀羊的人，现在想起来，真有点残忍，可那个时候，上学的我会一天心神不定，盼早点放学，盼早日回家吃晚饭，盼早点吃羊肉……各种盼望……中午放学回家，大门口就听见香喷喷的羊肉饺子味，母亲总会说：先喝点汤再吃，别着急!我总

是迫不及待地喝几口汤就大吃起来，就连平时最不爱吃的胡萝卜，只要和羊肉放在一起，都觉得格外好吃!母亲捏的饺子外形特别漂亮，皮薄，肉大，咬一口满嘴留香!小小年纪，忘记了好多，可是每年冬至美味的饺子至今都记忆犹新!

晚上，又开始盼!因为晚上父亲会把羊骨头，羊下水放在锅里炖好几个小时。天一擦黑就开始了，我就等啊等，盼啊盼，弟弟妹妹都熬不住，先睡着了，我一点睡意也没有，母亲总会催促我让我快睡吧，早上醒来就能吃了!馋嘴的我怎能睡着啊!父母见我一副吃不到不罢休的样子，也拿没办法!母亲总是边添柴火边唠叨我：长大嫁个杀生的吧!我怎么吃就怎么吃!直到十一二点骨头炖熟了，母亲会赶紧给我拿出来，放小碗里，催我赶紧吃了睡觉，还会叮嘱我少吃点，怕我消化不了!其实，才不怕呢!

吃完了，心满意足!暖暖的热炕，父母的叮嘱，伴着弟弟妹妹的新声，在这个最长的夜，我的梦也最长，最甜……

今又到冬至，女儿远在外地，给她发了个红包，叮嘱她一定记得吃饺子;儿子高三，学习比较紧张，说经常吃饺子，不想吃了，想吃火锅;临到中午，孩他爸打电话，有事忙，不回来吃饭了，叮嘱我一定要给孩子吃饺子!

看着自己一大早就精心剥好的羊肉肉馅，思绪万千……

县文联主办纪念毛主席诞辰126周年暨梁晓光书法展

纪念毛主席诞辰126周年

张景玉



12月26日上午，由县文联主办，县书协、县老年书画家协会承办的纪念毛泽东主席诞辰126周年暨梁晓光书法展在县青少年活动中心开展。

梁晓光先生虽然已届八十高龄，但对书法艺术的挚爱之情依然不减当年，书法艺术更是达到炉火纯青的境界，活跃在沁县乃至全省、



习惯性地早起已经成为我的一种生活常态，虽然每晚都要把闹钟概念性地定好，但是无论春夏秋冬，我的醒睡时分总是提前于闹钟的响起。

醒来之后的我，思维异常清晰，即使眼皮还湿湿地粘在一起，也要习惯性地一将昨夜梦里的残篇断章，再简排一下今天的意向，然后迅速起床，拉开窗帘，一眼窗外。昏黄的晨曦也学到了不少东西，而且用耳朵捕捉的寒风中演奏着扫帚与铁锹的交响曲，偶尔有飞驰的三轮车划破寂静的苍穹，极速地驶向远方，黎明的天空像一块若偌大的黑布笼罩着整个大地，疲倦的繁星还在眨着眼睛。

我顾不上多想，匆匆下楼喝两杯水，然后把“冯站长的三分钟新闻早餐”转发到多个群里，便开始一边做饭一边听音乐。早餐期间，我们全家一起听着新闻，吃着早餐。等上学的孩子和我挥手说再见时，我便开始一边整理家务一边收听《读书369》《国学精粹》《有书相伴》《文人之窗》等诸多优秀栏目，这样既解除了干活的枯燥也学到了不少东西，而且用耳朵保护自己的眼睛也是我多年来的习惯。而后我会踏着晨光朝着北海的方向一边听“华哥读报”一边去锻炼身体，或小跑或漫步。尽管树木已经褪去了碧绿的衣裳，裸露出略显悲壮的枝桠，草儿黯淡了生命的绿色，但也阻挡不了坚持早读的每一个人，晨跑者戴着口罩的面庞急促地呼出阵阵热气，双手不停地搓着从我身边快速闪过，相互之间似乎在用眼神传递一声“早上好!”也或去较远的早市上采购一把人间烟火。走在

西湖大坝上，空气中裹挟着一种水汽中独有的味道，让人忍不住想深呼吸，湖水仿佛还在熟睡，静得没有一丝波纹。“端午节”留下舞台一位忠实的守护者，威严地挺立在西湖中。所有的人都行色匆匆，迎面而来的严寒，似乎没有带来太多的烦扰，这个无雪的冬天，依然充盈着自由与烂漫。已经买好了蔬菜的老年人三五成群结伴而行，或窃窃私语，或笑声朗朗；开车赶路的上班族鸣着刺耳的喇叭一路飞奔向前，偶尔惊飞了柳枝上的小麻雀；一群群上学的孩子脚步轻快，笑声清脆，红彤彤的校服映衬着一张张稚嫩的笑脸，在冬日的晨风中，像一束束跳动的火焰，给苍白的冬天增添了活力和希望。

走进菜市场，仿佛置身于一个盛大的宴会厅，熙熙攘攘，热闹非凡，摆摊的中间不断传来洪亮的吆喝声，讨价还价声，嘘寒问暖声。菜农一个个精神饱满，黝黑的脸上堆满了淳朴的笑意，他们总是把堆里最大的，最壮的瓜果摆在前面，只要有顾客询问，他们就不失时机地拿在手里说着最中听的话……我粗略地尝尝当天的蔬菜离开菜市场。

当冬日的暖阳高过一幢幢楼顶，把我手中的菜莱得香香的，晒得蔫蔫的，我心中不免生出一种小小的欢和浅浅的喜，让人顿觉此时的自己是如此的幸福，如此的满足。愿这幸福的节奏和音符，伴着大自然的钟韵，都铺陈在这苍苍的天空和疏朗的大地上，感动着所有的人们。想到此，我不得不由加快步伐，朝着家的方向走去……

早晨的幸福

曹永芳

谈谈高中家校共育

沁县中学 张鼎新

高中阶段是学生受教育阶段的分水岭，也是学校教育的转折点。从学业来说，一部分学生通过高考，进入了更高的学府接受专业技能的提升和培养。而高考落榜的大部分学生会选择职业道路或专业道路提前进入社会。从个人成长来说，高中阶段也是学生成长、成熟的关键时期。而家庭和高中学生接受教育的主阵地，如何协调使两者相得益彰、形成合力，实现学生道德素养和知识素养的全面发展进步，这对每个中学生、中学生的家庭乃至整个社会来说都是一个十分重要的课题。

一、理念为先，在潜移默化中实现家校共育

现实生活中，一个在老师和同学看来品学兼优的学生却在家中跳楼自杀，一个在中学很优秀的学生上了大学却无法适应，导致抑郁、退学、自杀等等事例，屡屡见诸报刊网络，让人扼腕叹息与深思。教育的现状和种种的疑问不由得我们去研究家庭教育与学校教育之间的关系，去思考和寻求最有利于孩子成长的家庭教育与学校教育最有效的方法与途径。首先，作为教师要培养自己的共育意识。教师通常是学生知识学习和生活方面的引导者和示范者，长久的应试教育体制也导致教师习惯了领导者的地位，在日常教学过程中教师也就容易陷入绝对控制者的角色误区，进而在教学过程中中学不会放手。但新时期素质教育提倡教学的互动性和灵活性，因此在日常教学过程中教师要逐渐树立合作共赢的教育教学理念，及时和学生家长沟通，共同解决问题。通过教学方面的合作共赢不仅能够适当减轻教师的工作压力，也给予了教学方面新的可能。其次，教师在日常教学过程中要培养学生家长共育意识。对于高中阶段的学生来说，一些家长本身就存在孩子已经长大、能够自立了的认知，如果教师在教学中也习惯一办，就会更加助长家长的“放养”习惯养成。因此，教师在日常教学过程中要具备主动合作和沟通的意识，通过行动让家长明确到教育不仅仅是学校的责任，也是家长的义务，逐步引导家长也参与到孩子的日常教育中来。通过家校联动，充分发挥融合教育、家庭教育的优势，共同关注学生的共性和个性发展，为其学习成长创造良好环境。

二、学业为主，在知识传承中实现家校共育

知识是学校教育教学工作开展的重点，也是学生选择进入学校的初衷。因此在家校共育方面，知识教学方面的通力合作也是重中之重。首先，教师可以结合培养学生的自主学习能力和做到家校共育。因为对于高中生来说不论是知识储备，还是学习能力方面都有了充分的准备，尤其是对于语文、英语等对学生记忆能力依赖性强的主观思

维占主导的学科，学生完全具备自主学习的可能。所以在日常教学过程中，教师一方面可以通过布置课前预习等方式，引导学生在查资料的过程中实现知识的自主学习，另一方面在此过程中也可以布置一些家长也可以参与其中的内容，例如阅读、实践类的内容等，这样不仅能够给予学生在知识探索方面更多的自由，也给了学生和家长有更多交流、相处的空间，给了他们彼此了解的机会，沟通了思想，增进了感情。其次，教师可以通过给家长制造监督的机会来实现家校共育。对于高中生来说，不仅仅是学校学习时间要用在学习上，通常课余时间也同样宝贵。而课余时间也是家长参与家校共育最恰当的时间，因此在教学过程中，教师在给学生布置课下作业时，也可以同样给家长布置监督和帮助学生完成作业的建议，这样在课余时间通过监督学生课下任务的完成，家长也可以更好的了解学生的学习进度和学习水平。

三、育人为要，在道德养成中实现家校共育

教育的目的是培养人才，所谓先成人后成才，所以教育不能仅仅局限于知识教学，还要注重对于学生道德素养的培育。对于道德教育来说，受到周围环境以及学生学校之外生活经历的共同影响。首先，作为教师，在接手一个班级一开始就要做好相应的家访工作。毕竟家长作为学生的抚养人，对于学生性格等各个方面了解相对较深，通过与家长的初步交流可以综合性的判断出学生的性格特点，从而在未来教育过程中可以做到具体问题具体分析。其次，对于学生在学习过程中呈现的各种问题，教师要及时和家长做好沟通。尤其是对于高中生来说，随着身心的成熟逐渐显现出自己的个性，具有独立性和叛逆心。而当前，一些家长不是认识跟不上就是工作太忙没有时间，还有的就是认为孩子在上学就是学校的事，在教育孩子方面投入的精力和时间不够，这样肯定是教育不好孩子的。因此只有通过家长和教师两方面的联合才能够在校内和校外两个环节共同突破，做好学生的道德教育工作，从而培育出具有良好心理品质和道德品质的高中生。要做到真正有效的家庭教育，家长要有正确的家庭观，要有基本的心理学知识，同时还得有足够的时间和孩子进行交流。总而言之，教育不仅仅是学校的责任，还是整个社会的使命和责任，以上仅仅是从家校两个方面来进行的剖析，当前的家校共育还很不完善，也希望未来家长和学校之间的配合能够更为默契。无论什么时候都要对孩子有信心，真正发自内心的尊重孩子，充分发挥家校共育的作用，细心呵护、精心指导，陪伴孩子顺利走过人生的这一关键阶段，为其追梦、圆梦奠定坚实的基础。

教育天地