

实现主题教育的这个首要目标，需从“四个更加清晰”学好《纲要》

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上指出，“目前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还有不小差距，没有做到往深里走、往心里走、往实里走”。针对这一差距，这次的主题教育将“理论学习有收获”置于五大目标之首。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(以下简称《纲要》)，作为广大干部群众深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物，在对习近平新时代中国特色社会主义思想相关问题的阐释中做到了“四个更加清晰”，有助于更好地实现主题教育“理论学习有收获”的目标。

《纲要》更加清晰地呈现了中国化马克思主义与时俱进和一脉相承的辩证统一

作为马克思主义中国化的最新成果，习近平新时代中国特色社会主义思想与中国特色社会主义理论体系之间到底有着怎样的逻辑关系？前者是后者的组成部分，还是又一次新的飞跃？这是深入学习和深化研究十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想过程中必然遇到的重大理论问题。十九大以来，关于这个问题的阐释，理论界有一些不同的解释，也有的学者尝试用“狭义的”和“广义的”中国特色社会主义理论体系来弥合学术研究中的一些争议，但效果并不明显。

《纲要》中的两处清晰表述，及时厘清了这一问题。一是在前言部分(第7页)，再次重复了党的十九大报告中关于习近平新时代中国特色社会主义思想内涵的五句话，其中第四句话明确指出，习近平新时代中国特色社会主义思想“是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分”。二是在第二章中(第32页)阐述中国特色社会主义理论体系时，明确指出“这一理论体系，包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想”。这样的表述，在强调新时代“实现了从‘赶上时代’到‘引领时代’的伟大跨越”和“中华民族伟大复兴从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”的同时，更加清晰地呈现了党的理论创新的一脉相承性，有助于广大干部群众澄清模糊认识，增强理论自信。

《纲要》更加清晰地呈现了中国道路探索的理论逻辑
时代是思想之母，实践是理论之源。面对当今世界正在经

历的“百年未有之大变局”，中国应该如何选择自己的发展道路？经历前所未有的“大发展大变革大调整”之后，中国现在搞的究竟是不是社会主义？这样的质疑和困惑不解决，我们就在变局中困顿，在质疑中徘徊。《纲要》不避问题、直面挑战，在第19、20、24、28、193等条目中，运用不合脚的“鞋子”论、并联串联的“电路”论、模仿创新的“模版”论，从历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑和方法逻辑的梳理演绎中得出结论，帮助广大干部群众坚定中国特色社会主义的“主义”定力、道路定力、战略定力和政治定力。《纲要》指出，一个国家实行什么样的主义、关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。中国近代史上，诸如资本主义、改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义都曾“你方唱罢我登场”地进行过尝试，但最后都以失败告终，唯有马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义解决了中国的前途和命运问题。只有这样的“主义”，才是合脚的、管用的、高效的，更应该是长期坚持的。

长期坚持，不代表没有创新。为了实现不同历史阶段的发展目标，中国共产党带领全国各族人民，先后进行了三次历史性探索：第一个阶段，围绕走什么样的“主义”探索，最后历史和人民选择了“社会主义”；第二个阶段，围绕走什么样的“社会主义”探索，逐步形成了“中国特色社会主义”；第三个阶段，围绕走什么样的“中国特色社会主义”探索，现在提出要走“新时代中国特色社会主义”。一次次探索，一步步深化，实现了对时代问题的精确回答，对发展道路的精准选择。《纲要》还通过大量具有说服力的论证指出，这样的道路是一条既符合中国国情、又适合时代发展要求并取得巨大成功的唯一正确道路，必须高度自信、长期坚持、不断发展。但是无论它如何发展，都是社会主义，而不是别的什么主义。

《纲要》更加清晰地梳理了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

在《习近平总书记系列重要讲话读本》(2014年版和2016年版)、《习近平治国理政》(第一卷和第二卷)和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》持续探索的基础上，《纲要》

更为清晰、科学、立体地呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想的逻辑架构和理论体系。

从演进逻辑上看，全书紧紧围绕“新时代坚持和发展中国特色社会主义”这个主题、主轴、主线，以“中国特色社会主义进入新时代”为逻辑起点，顺着“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义”(“是什么”)、“怎样坚持和发展新时代中国特色社会主义”(“怎样做”)的逻辑，层层铺陈、顺次展开，形成完整的逻辑链。这是串起习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的一条“主线”。另外，从具体内容上看，全书又以党的十九大提出的“8个明确”和“14个坚持”为基干，并将协调推进“四个全面”战略布局和统筹推进“五位一体”总体布局贯穿其中，以推动改革发展的外部条件、重要保障布列其后，最后以坚持和发展新时代中国特色社会主义必须始终坚持的科学方法论作为收口，形成了贯穿全书的一条“隐性”线。其中，“四个全面”战略布局有机化列于5-8章之中，“五位一体”总体布局清晰呈现于9-13章，14-18章是五大保障，第19章以“思想方法和工作方法”为题，既是方法论，更是“能力库”。这种“双主线”的逻辑架构，将新时代中国特色社会主义思想的顶层设计设计与十八大以来的具体战略推进有机结合起来，既自成一统、高于创造，又体现出我们党在理论创新进程中“是什么”“怎样做”话语体系的历史延续；既便于学习领悟，又利于指导实践、推动工作。

《纲要》更加清晰地确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要地位

《纲要》第1条开宗明义地指出，“习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。”这一表述，迄今为止最为清晰权威地确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要地位。“新时代中国特色社会主义思想旗帜”这一最新提法是从党的指导思想的意义上表述的，相较于原来“是我们党理论创新的最新成果”的表述，更为凝练，更为精准，更具

向心力、凝聚力和引领力；“国家政治生活和社会生活的根本指针”最早见于《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，是从国家指导思想的意义上述述的。

值得关注的是，“当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义”的表述在十九大以后先后经过了三次调整，充分显示出我们党理论创新的渐进过程与成熟自信。第一次是2017年11月1日，中央领导同志在学习贯彻党的十九大精神中央宣讲团动员会上指出，“习近平新时代中国特色社会主义思想是具有原创性、时代性的21世纪中国的马克思主义”。第二次是在2017年12月26日的中央政治局民主生活会上，措词调整为“习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党理论创新的最新成果，是当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义”。21世纪的马克思主义”的表述分成了上下两个半句，前半句“当代中国的马克思主义”强调其是马克思主义中国化的最新成果；后半句“21世纪的马克思主义”强调的是哪一理论的世界性影响，不仅是中华民族伟大复兴的行动指南，而且要在应对全球共同挑战、维护人类共同利益中发挥重要推动作用。具体地说，就是还要指导“一带一路”建设和人类命运共同体构建。第三次调整就是这次《学习纲要》中的最新表述，“是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义”，与一年前前的表述相比，这里发生了一个微妙但我们熟悉的变化，由“当代中国的马克思主义”调整为“当代中国马克思主义”，由“二十一世纪的马克思主义”调整为“二十一世纪马克思主义”。一个“的”字之差，与当年由“有中国特色的社会主义”到“中国特色社会主义”的变化有着异曲同工之妙，代表它已经成为一个有确定内涵的特有概念，体现了我们党在理论创新上的更大自信和创新成果的趋于成熟。

作者：卜新兵 上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、中共上海市委党校马克思主义学院讲师

不忘初心 牢记使命主题教育学习

我爱我的祖国

当我看完《这就是中国》这个栏目的时候，我的心弦被触动，激动而骄傲。张维为教授告诉我们中国人应该自信，我想作为中国人还有资格自豪。

我喜欢我的祖国，是因为祖国的壮丽山河使人心旷神怡；我欣赏我的祖国，是因为祖国的迷人风景令人心驰神往；我敬佩我的祖国，因为它虽历经坎坷、饱经风霜，但依然屹立于世界的东方；我热爱我的祖国，是因为它在毛泽东、邓小平等老一辈革命家的领导下国力日趋强大，在习近平总书记的引领下发生了翻天覆地的变化……

中国这片古老的土地，千百年来牵系、造就了至高的美和至深的爱。她犹如一位德高望重、雍容华贵的贵妇人，绵延万里的长城是她华丽的金项链、莽莽林海的大兴安岭是她俏丽的彩衣、巍峨峻拔的泰山是她金光闪闪的戒指；奇丽险峻的张家界是她高雅的金冠。四大发明使她辉煌灿烂、老子孔子让她闻名遐迩、丝绸瓷器令她光彩照人。大禹治洪水安天下，三过家门而不入是为了她；屈原忧愤满腔投身汨罗江是为了她；人民解放军浴血奋战、抛头颅、撒热血是为了她；无数的科学家、艺术家、文学家毫不保留地献出自己的智慧、才华，艰辛地劳动也是为了她……

绵绵漫漫岁月，凝聚缕缕遐思。翻开历史厚厚的书页，却发现昔日的祖国也曾不堪回首：当侵略者的铁蹄踏踏祖国的身躯；当帝国主义的大炮轰开国的大门，无数人民群众惨遭杀戮。中国人民终于明白了“落后就要挨打”的含义，一大批中华民族的优秀儿女开始奋起反抗。中山先生在黑夜开始规划治国方略，毛泽东在贫瘠的土地上支撑民族的血肉与骨骼；邓小平把饱经沧桑的瞳仁放大，指引多灾多难的祖国从世纪的风雨中走过。国家领导与中国人民的共同努力，以天下安危为己任，前仆后继，为长夜难明的中国托起了照耀祖国走向社会主义道路的太阳；祖国母亲，近百年来您曾受了多少苦，流了多少泪，您的青春充满了泥泞，充满

了风雨，但您的未来却充满彩虹。过去的峥嵘岁月成就了今天的华夏儿女，过去的泥泞青春造就了今天的和平生活。

今天，世人谁不惊叹中国科技的巨大进步和飞速发展？谁不佩服奥运赛场上中国健儿的奋勇！无论是神州载人飞船的成功还是奥运金牌榜上熠熠发光的金牌，一次又一次让世界向中国投来了惊异的目光，一次又一次让世界对中国刮目相看！从中国制造到中国创造，从追赶赶到超越，从站起来到强起来。一路的艰辛也唯有中华儿女懂得其中的心酸历程。先如今亚投行的成立，一带一路的各个项目落地……，不论哪一项国家都能足以让中华儿女自豪的说一声：“我是中国人，我为我的祖国而骄傲！”

站在时代的今天我们回望：一个民族要发展不仅需要坚实的物质基础，还需要强烈的民族自尊心与自信心，需要更为博大深沉的民族精神。黄河在我们的血脉中流淌，长城让我们永远刚强，“神舟”载人飞船使我们的天地无限宽广。“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”传承了五千年的民族精神。这是祖国的灵魂。我为我是灵魂的一部分而骄傲自豪！

祖国母亲，历经了五千年的蕴含和积淀，如今您披上了新衣！是共产党带领我们走过艰难岁月，没有共产党就没有新中国，没有共产党哪有今天的幸福生活？和平与发展是您热切表达的心声，您坦荡豁达地同步在新世纪的黎明！新一代的中国领导人正继往开来带着中华民族走向新的辉煌！

我爱祖国的壮丽山河；我爱祖国悠久的历史 and 璀璨的文化；我爱祖国人民的勤劳智慧与勇敢；我更爱祖国那生生不息、辉煌雄壮的民族精魂！中华民族的新一代是华夏儿女、炎黄子孙，我热爱我的祖国，为自己是中华儿女而骄傲。

南里中心校 王雪琼

早晨预防心脑血管疾病的按摩法

据医学专家说，早晨是心脑血管疾病的高发期，为预防早晨心脑血管疾病的发作，起床前后可以做一下以下按摩动作：一是用双手从胸前到腹部上下反复按摩；二是将双手放在大腿外侧反复做提肛动作；三是用手指先后按摩曲池穴（此穴位于上肢肘外侧横纹头中）；四是按摩内关穴（此穴位于手掌内侧关节横纹处）；五是按摩合谷穴（此穴位于食指与拇指向上部）；六是按摩足三里穴（此穴位于膝盖外侧下部）；七是按摩三阴交穴（此穴位于小腿下部内侧）；八是用双手扳住双脚指头前后、上下活动。

卫富魁

“健康快车”为我治好了白内障

9月2日，我信心百倍地去长治市人民医院眼科中心报名，参与“健康快车”的白内障手术。几年来，白内障一直影响着，似云遮月的模糊，直接影响读书，看报和生活。

2019年8月30日，长治日报报道，报道了市人民医院和中国石化携手公益事业，造福贫困患者，“健康快车”白内障免费手术期间可持续报名。我通告家人，急忙忙忙乘车直达市医院眼科中心。呀！好多人啊！时间不到上班时候就排患者早已排队等报名。人如潮涌，乱而有序，患者们都以急不可待的心情，心早飞到项目的诊疗位置里，真是好一派快乐气氛景象。

我经过抽血、视力、心电图等多项检查筛选，定为手术对象，住院科室“健康快乐”。市医院热情对待川流不息的每一位患者。确诊后，医院救护车依次把手术患者一个个送到“健康快车”——中国石化光明列车上，经过短短四天住院手术治疗，使我恢复超前，再现光明。北京协和医院专家团队戴荣平科主任、赵瀑副主任、手术护士长尤佳等以精湛医术、仁心医德、至高无尚的爱心，从吃、住、医、手术在列车上服务亲情有加，不是亲人胜亲人，处处体现人民医生爱人民的高尚风格，让我每每刻都体现了亲密无间的幸福感和获得感。

经过“健康快车”——光明列车上免费手术使我和其他患者一样，再现光明。以万分高兴感到祖国无穷无尽变化和，享受着小康社会天伦之乐的幸福生活，是党的恩泽，人民永远幸福。

兴兴隆

沁县总工会2019年“金秋助学”拟资助困难职工子女名单公示

按照市总“金秋助学”规定的资助对象范围和条件，经自下而上推荐及资助对象个人申请，基层工会审核。县总工会入户调查，会议审核，确定了今年资助困难职工子女19名。现将拟受助学生名单予以公示，公示时间为：2019年10月11日—10月16日(5个工作日)。如有疑问请及时向沁县总工会反映。联系电话：7022187、7028306、15934373201。

2019年10月11日

序号	职工姓名	工作单位	学生姓名	成绩	录取院校	困难类别
1	王冬冬	沁县化肥厂	王杰	216	吉林警察学院	低保户
2	任秀中	沁县鑫盛汽贸有限公司	任洋	439	运城学院	低保户
3	张建军	沁县巾单厂	张会洁	427	山西省建筑技术学院	低保户
4	温采芬	沁县环卫中心	周泽楷	410	淄博职业学院	低保边缘户
5	李美青	沁县环卫中心	王婷	452	山西医科大学	低保户
6	吴焕平	沁县环卫中心	陈佳扬	495	山西大学	低保边缘户
7	刘培友	沁县华安焦化有限公司	刘泽艳	491	山西农业大学	低保户
8	张东宏	沁县华安焦化有限公司	张波	505	中北大学	低保边缘户
9	王军	沁县华安焦化有限公司	王妍苏	439	太原学院	低保户
10	许鹏忠	沁县大华焦化有限公司	许晨辉	421	吕梁学院	低保户
11	柴鹏飞	沁县残联	柴子夏	449	山西医科大学	低保户
12	申亚红	沁县物资局	苏蓉	453	山西大同大学	低保边缘户
13	赵彦丽	沁县畅利食品饮料公司	赵越	470	忻州师范学院	低保户
14	王晓霞	沁县大华焦化有限公司	李卓豪	555	太原理工大学	低保边缘户
15	张玉鼠	沁县大华焦化有限公司	张颖	486	忻州师范学院	低保户
16	冯枫	沁县大华焦化有限公司	李芷若	523	山西师范大学	低保边缘户
17	安志成	沁县市场质量监督局	安楠	590	哈尔滨工业大学	低保户
18	王虎成	沁县金弘旅业有限公司	王嘉慧	536	山西财经大学	低保户
19	候润平	沁州黄小米有限公司	张晋宇	436	太原学院	低保边缘户

中华人民共和国人民防空法

第五章 疏散

第三十七条 人民防空疏散由县级以上人民政府统一组织。人民防空疏散必须根据国家发布的命令实施，任何组织不得擅自行动。

第三十八条 城市人民防空疏散计划，由县级以上人民政府根据需要组织有关部门制定。预定的疏散地区，在本行政区域内，由本级人民政府确定；跨越本行政区域的，由上一级人民政府确定。

第三十九条 县级以上人民政府应当组织有关部门和单位，做好城市疏散人口安置和物资储运、供应的准备工作的。

第四十条 农村人口在有必要疏散时，由当地人民政府按照就近的原则组织实施。

第六章 群众防空组织

第四十一条 县级以上地方各级人民政府应当根据人民防空的需要，组织有关部门建立群众防空组织。群众防空组织战时担负抢险抢修、医疗救护、防火灭火、防疫灭菌、消毒和消除沾染、保障通信联络、抢救人员和抢运物资、维护社会治安等任务，平时应当协助防汛、防震等部门担负抢险救灾任务。

第四十二条 群众防空组织由下列部门负责组建：(一)城建、公用、电力等部门组建抢险抢修队；(二)卫生、医药部门组建医疗救护队；(三)公安部门组建消防队、治安队；(四)卫生、化工、环保等部门组建防化防疫队；(五)邮电部门组建通信队；(六)交通运输部门组建运输队。红十字会组织依法进行救护工作。

第四十三条 群众防空组织所需装

备、器材和经费由人民防空主管部门和组织单位提供。

第四十四条 群众防空组织应当根据国家规定的防护标准和质量标准修建人民防空工程；(三)违反国家有关规定，改变人民防空工程主体结构、拆除人民防空工程设备设施或者采用其他方法危害人民防空工程的安全和使用效能的；(四)拆除人民防空工程后拒不补建的；(五)占用人民防空通信专用频率、使用与防空警报相同的音响信号或者擅自拆除人民防空通信、警报设备设施的；(六)阻挠安装人民防空通信、警报设施，拒不改正的；(七)向人民防空工程内排入废水、废气或者倾倒入废物的。

第四十五条 国家开展人民防空教育，使公民增强国防观念，掌握人民防空的基本知识和技能。

第四十六条 国家人民防空主管部门负责制定人民防空教育计划，规定教育内容。在校学生的人民防空教育，由各级教育主管部门和人民防空主管部门组织实施。国家机关、社会团体、企业事业单位人员的人民防空教育，由所在单位组织实施；其他人员的人民防空教育，由城乡基层人民政府组织实施。

第四十七条 新闻、出版、广播、电影、电视、文化等有关部门应当协助开展人民防空教育。

第四十八条 城市新建民用建筑，违反国家有关规定不修战时可用于防空的地下室的，由县级以上人民政府人民防空主管部门对当事人给予警告，并责令限期改正，逾期不改正的，可以处一万元以上以下的罚款。

第四十九条 有下列行为之一的，由县级以上人民政府人民防空主管部门对当事人给予警告，并责令限期改正违法行为，可以对个人并处五万元以下的罚款，对单位并处一万元至五万元的罚款；造成损失的，应当依法赔偿损

失：(一)侵占人民防空工程的；(二)不按照国家规定的防护标准和工程质量标准修建人民防空工程的；(三)违反国家有关规定，改变人民防空工程主体结构、拆除人民防空工程设备设施或者采用其他方法危害人民防空工程的安全和使用效能的；(四)拆除人民防空工程后拒不补建的；(五)占用人民防空通信专用频率、使用与防空警报相同的音响信号或者擅自拆除人民防空通信、警报设备设施的；(六)阻挠安装人民防空通信、警报设施，拒不改正的；(七)向人民防空工程内排入废水、废气或者倾倒入废物的。

第五十条 违反本法规定，故意损坏人民防空设施或者在人民防空工程内生产、储存爆炸、剧毒、易燃、放射性等危险品，尚不构成犯罪的，依照治安管理处罚法的有关规定处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第五十一条 人民防空主管部门的工作人员玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊或者有其他违法、失职行为构成犯罪的，依法追究刑事责任；尚不构成犯罪的，依法给予行政处分。

第九章 附则

第五十二条 省、自治区、直辖市人民政府可以根据本法制定实施办法。

第五十三条 本法自1997年1月1日起施行。

防空知识宣传