

# 问道京师杏坛 感悟木铎金声

——我县中小学教师赴北京师范大学学习研修感言

## 木铎金声远 师道传承长

沁县教育科技局 温卫东

成德成才”的办学理念，以及每一座建筑的设计所蕴含的学校文化，都让人惊叹办学者良苦用心和教育情怀。令参观者叹服的同时，受到了深深的启迪。可以说，北京之行对我们进行了一场思想革命，体验了一次心灵的洗礼，分享了一顿精神的大餐，经历了一段人生的蝶变。

### 二、学无止境

向以扩胸襟，要熟读九经诸史；欲求开眼界，须游历名山大川。课堂上专家教授的讲座句句珠玑，精彩纷呈。“有效沟通成就魅力教师”，告诉我们：一个好的沟通者，首先是一个好的倾听者，一切美好始于关系，关系是职业幸福的保障，有效沟通+积极的沟通理念+良好的沟通方式。“做既有‘颜’值又有‘研’值的教研”，启示广大教师：专业化培训必须加强，对教材的了解要全覆盖，做教育要不落俗套，常思常新；了解需求，教学相长；拉近距离，亦师亦友；尊重喜好，呵护兴趣。“打造魅力课堂，办高质量教育”，提醒教育者：怎样用昨天的知识教会今天的学生去应对明天的未来。人可以平凡，但不可平庸，办孩子向往、教师幸福、社会满意的学校，魅力课堂教学就是把学生带到高速公路的入口处。“信息技术在教育改革与发展中的作用及思考”，告诉我们：做教育就是用爱和责任去养育生命，传统课堂+信息技术=新时代的好课堂，心

在何处，何处有风景；志在何处，何处有成功；爱在何处，何处有感动；梦在何处，何处有未来。“魅力教育，为孩子终身成长奠基”，启迪我们：要成为不平凡的人，先要做平凡的人，做平凡的事，当校长，当老师，一定要有好思想，一个班级就是一个社会，一所学校就是一个世界，做教育要心存大爱，敬业担当，保持健康。通过几天的学习，我深深地感受到：时代在发展，社会在进步，作为一名教育人，要给学生一碗水，自己必须有源源不断的水流，学无止境，必须不断学习，终身学习。

### 三、奋发有为

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。这次北京之行，让我真正感受到了木铎的神奇，领略了金声的悦耳。学习培训是一项福利，更是一种责任和使命。我不是校长，也不是老师，但我是一名教育工作者，一定要把学到的新知识新理念运用到今后的工作实践中去，做到学以致用，指导工作，决不能看了感动，听了激动，回来不动，真正做到不虛此行，不忘初心。

改革创新天地广，奋发有为正当时。我一定认真学习贯彻全国全省教育大会精神，以这次培训为新的起点，乘势而上，顺势而为，争做一名幸福的教育工作者，创新的教育工作者，有为的教育工作者，为我县教育高质量发展，创造新的业绩，谱写新的辉煌。

## 一股清泉润心来 一身干劲启新程

沁县实验中学 李效德

里，我着重把握了核心素养这个关键点。我意识到，核心素养是信息时代对教育提出的必然要求。理解了核心素养是学生在接受教育过程中逐步形成的必备品格与关键能力。我们要把“知识为本”的教学转变为“核心素养为本”的教学，大力推进学习方式和教学模式的改变，让核心素养教育贯穿教育教学始终。

在研修的每节课，我都会思考同一个问题，教育的本真是什么？教师怎样才能幸福？我的最终回答就是：“做好人的教育，把人文关怀凸显出来，去发掘教师的爱，用教师的爱来感染感化学生”。出来研修，我感受到我们沁县和北京的教育差距特别大。我们凭什么改变？只有不断学习、实践、提高。我们要做到以教师的学带动学生的学，以一言一行、一举一动去影响学生，感染学生，教化学生。

### 三、重视课程改革 靠课程改革助推质量提升

“唯进取也故日新”。教育要发展，同样要进取，要创新。研修之余，我多次思考，在新一轮课改形势下，如何更好地保持我在县域内的优势地位，更好地做大做强？如何提升我县教育整体水平？思来想去，我的答案就是要改革，要创新。我校初中有较好较强的生源，每年中考成绩保持稳定

且有较强优势。这离不开上级领导的支持，和我校“六环节”教学模式的成功经验的深化运用。2008年来，我校在结合省内外课改经验和学校实践基础上，创立了“以问题引领小组为核心的六环节课堂教学模式”。经过十年的课改实践，已成为成熟的富有创新的课堂模式。“教无定法，贵在得法”。我考虑，我们的六环节模式也要转型升级，不能固步自封。

杨教授在研修课堂上提到，新版初中课程标准将在2021年推出。我们必须及时组织教研室和学科骨干，研究新一轮课改，探索落实更新教育理念，强化立德树人根本教育方针的实施。高中新课改已全面铺开，促使我们做出改变。我校高中在全县处于劣势，当然有成立时间较晚、生源不好等历史原因。我们不能抱怨，只能奋起直追。针对这次课改提出的核心素养目标，我们应更好地挖掘潜力，提升我校高中整体教学质量，为高校为社会输送更符合新时代的人才，是我们努力的方向。

“用新思想促新作为，以新干劲促新成效”。我们要以“时不我待”的气魄和“只争朝夕”的精神，勇于干事，主动作为，为实中的长远发展和沁县教育的整体发展作出积极的贡献。

## “互联网+”在幼教事业的有效实践

沁县红康幼儿园 时丽芬

利用互联网平台，沁县红康幼儿园可以更加轻松地便捷地和每个孩子的家庭取得有效的交流互动，通过家校一体化的教学模式更加全面地实施对孩子身心健康成长的教育。

### 1. 利用网络平台开展家园协作互动

推进学前教育交流合作，共同支持儿童的学习和发展。我园班班都有QQ群、微信群。这些群的建立使我们与家长的沟通更为便捷、畅通。除了利用传统的家园联系栏之外，班级的周、月或者学期教学计划可以放在网络群里与家长进行共享。幼儿园每学期在开展各项活动之前通过网络平台先通知家长，达到让家长心里有数，予以积极配合和参与的目的。利用网络平台分享幼儿教育优秀文章与育儿经验，提升家长教育理念。在幼儿园大型亲子活动或者开放日之际对于不能前来的家长，通过网络分享活动精彩瞬间，弥补家长遗憾。通过网络向家长展示幼儿在园的绘画、手工作品以及音视频等，记录幼儿成长的珍贵瞬间。让家长既能学到新的育儿观念，还能及时地了解幼儿在园的生活、学习动态，加强对我们工作的了解。

一直以来，班级QQ群发挥着它强大的沟通、联系作用，拉近了我们与家长的距离，让家长能更好地助力我们的工作，实现真正意义上的家园共育。

### 2. 家长会借助网络，让工作更透明、更公平、更民主。

现在，我园每个班基本上都有家长委员会。在这个平台里，班级有什么活动，家委会成员事先商定，随后发布商定结果，所有活动都是公开、透明的，是在家长自主、自愿的基础上进行的。

### 三、互联网助力幼儿享受更优质的教育资源，促进幼儿更健康快乐地成长。

1. 互联网让幼儿享受更优质的教育资源。国家安全教育平台是我国安全教育与互联网有效结合的一个优质平台。平台里的内容丰富、生动，在这里孩子们学到了很多安全知识和危险发生时的应对措施，极大地提高了孩子们的安全意识。安全是幼儿园工作的重中之重，所以我们每周都会利用安全平台里的内容对幼儿进行安全教育。我们的坚持与重视，取得了非常好的效果，现在不仅我们的孩子安全知识知道的多，而且最重要的是这些安全知识还通过孩子传递给了家长，在一定程度上让家长也了解了不

少安全常识。比如：有一位宝贝在幼儿园学了《动物可可爱也伤人》这一安全专题后，回家告诉奶奶说，如果你不小心被蛇咬伤了，可千万不能自己吸毒，因为你不知道这蛇的毒性有多大，你应该不要慌慌张张，还要记住蛇的颜色、长短、粗细、花纹等，要把它的模样记清楚，然后打电话请120来，等医生来了告诉医生有关于咬人的那条蛇的模样，让医生帮助我们做专业的处理。在我们等待医生的时候，我们要将自己的伤口周围用布条扎紧，还要使伤口低于心脏的位置，尽量避免使有毒的血流向我们的心脏。孩子奶奶听了后很惊讶，连连夸奖孩子在幼儿园的学东西真多呀！

### 2. 互联网让胆小、内向的幼儿变得活泼大胆。

班级QQ群、微信群里既方便了我们与家长的沟通，也是我们与幼儿之间互相传递信息与情感的一个平台。因为容量大，活动中我们不可能让每个孩子都站起来发言，活动中积极表现、勇于发言的常是那些胆大的、外向型的孩子，而那些内向的、胆小的孩子发言的机会则很少，因此，这类孩子在幼儿园受到表扬与鼓励的机会较少，而这类型的孩子如果一直这样下去，对孩子的发展是极为不利的，所以我们常利用QQ群、微信群特别表扬、鼓励那些胆小的孩子，意在通过“专门的表扬”让他们变得大胆、自信，让他们能勇敢地与他人交往。当然这种“专门的表扬”要先让群里的家长和孩子理解并与我们配合。我们首先让家长在群里每天坚持给孩子讲故事，通过家长的榜样作用带动幼儿，其次，我们让每位幼儿在听完故事后要礼貌地感谢讲故事的叔叔阿姨，我们会紧盯那些胆小、内向的孩子，只要他们在群里一发声，我们便会在群里大力表扬，而且还请其他家长和小朋友也对这些孩子予以表扬或点赞，通过其他人对他的评价，逐渐形成自我评价。这些点滴的表扬与鼓励源源不断地传递到那些胆小的、不善言谈的孩子，让他们逐步变得自信、想说、敢说、喜欢说，并乐于主动与他人交往。

现代信息技术与幼儿园实践的融合已经成为提升学前教育整体质量的必然需求，然而我们在利用互联网开展各项工作的过程中还有很大的提升空间。在今后，我们将充分挖掘利用网络资源，让更多优质资源惠及我们的老师、家长及孩子，借助网络的力量让我园的工作能在健康发展的轨道上走的更深、更实、更快。



县教科局局长王向明和部分教师在北师大学习

## 聚焦核心素养 推进智慧育人

沁县育才小学 张元英

带着问题参训是学习的革命，聆听讲座是思想的革命，回到岗位实践是工作的革命。此次培训课程安排在诸多方面给我们做了“金字塔”模式的引领，是一次学习风暴。我们的视野更拓宽了，方向更精准了——教育要培养孩子们的核心素养！这次培训引发我两点思考：

### 一、作为老师应该思考：我们与名师的差距在哪里？

1. 差在文化积淀上。“问渠那得清如许，为有源头活水来”。这次作讲座的每一位教授、校长，让我们感觉不是一是爱读书、善思考、勤积累的人。“要给孩子一杯水，自己必须有流淌不息的泉水”。我们应该让读书学习成为生活中的一部分，钻研成为一种乐趣，从读书中不断汲取营养，用智慧支撑起自己的灵性。只要你想读书，就会见缝插针；只有你去读了，才会体验到读书的好处。今天的读书体验就是明天的课堂实践。成功总是垂青于丰厚文化底蕴的人。

2. 差在善于思考上。“学而不思则罔，思而不学则殆”就是这个道理。“核心素养”是本次培训的教育焦点，科目不同，素养侧重点有别，每个学科的教师应该从实际出发，立足学科，从不同角度思考本学科的核心素养点在哪里，遵循“实践—反思—研讨—实践—提升”的规律，其中反思是进步的关键一环。“教师成长和发展的第一步，就在于教师自身的反思，只要我们老师坚持下去，一定会成为行家或教育专家！“勤能补拙是良训”，只要肯反思，最终也会走向成功！

3. 差在持之以恒上。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。听听这些名师的成长历程，不难发现，他们都有着一股永不屈服、积月累便才华横溢、经验丰富。培养孩子们的“核心素养”在名师的课堂中凸显，在孩子未来的成长中更彰显其智慧。九年一贯制的名校就是最好的证明。所以说，未来的学校是智慧的学校，未来的课堂是智慧的课堂。不经历风雨怎能见彩虹？成功的背后是无尽的付出，漫长的等待。

### 二、作为管理者应该思考：我们要向名校长学习什么？

1. 学习名校长的科学管理。“管理就是一种习惯”。制度是解放人的，不是束

缚制约人的”。丰台二中杨石明校长的讲座，让我们清醒认识到，学校管理不是靠监控生效，而是制度促效。这种策略和我们育才小学的规划相类似。通过这次培训，感觉我们的差距还很大，今后要不断完善，在未来的学校管理中更应从实际出发，用科学发展观指导实践、灵活运用、与时俱进、实现学校的科学发展，真正做到服务教学，达到有效沟通、学以致用，就是最科学的管理教育。

### 2. 学习名校长的科学引领。

“方向不对等于努力白费”。同样的道理，学校管理者要与时俱进，尤其是教学导向。理念新了，学校就注入了新的活力。丰台二中杨校长的经验让我感觉眼前一亮。“崇尚教育本真 唤醒生命潜能”，这所九年一贯制学校所倡导的教育理念，和我们育才小学推行的直击教育的核心理念如出一辙。我们从党的教育方针出发，把“立德树人”定位为核心素养的根基。今年三月份我们育才小学被定位“长治市课堂教学改革试点校”，为此，在教学上，我们引领老师们从教育的原点出发——培养核心素养，追求教育的本真——深度学习提升，追求教育的目标——全面发展。在教学策略上突出“听说读写演”五种技能、思维、能力的层次性训练。实践一段时间后明显感觉：能力训练更直接，主动展示更活跃，知识生成更便捷。

3. 学习名校长的家校共育。几位名校长都谈到要注重家校共育，这也是培养孩子核心素养的助力良策。这点我们育才小学也是下了大力气，也是郭校长搞教育的情怀和策略。从去年九月份，我们传承纳新，结晶打造了我们的目标：“多元智能教育”品牌学校；提炼了我们的文化核心：“多元真善美 快乐德智体”。为此，我们先后召开了17次家校共建座谈会（两个班一组，从六年级到一年级依次进行），今年4月份邀请中国传媒大学王子鹤老师给四年级家长做“家校携手共育未来”共3场讲座。我一定把这次培训的收获与推动工作结合起来，紧密联系当前工作和学校实际，边学习、边思考、边研究。把掌握的理论、学到的能力落实到学校教育实践中。

让我们以本次培训为契机，开启终身学习的精神之旅，把心用在教育和管理上，把脚落在自己的工作岗位上。跟着时代的节拍，与时俱进；聚焦核心素养、推进智慧育人！

为了加强我县校长教师队伍建设，提升校长履职能力和管理水平，促进教师专业成长，在县委、县政府的重视和支持下，县教科局领导积极作为，主动担当，组织全县中小学、幼儿园（园）长、骨干教师百余人分两批次赴北师大进行了集中学习研修，这是我到教科局工作十年来的第一次。

月季花香的季节，我有幸随第二批学员一行52人走进了梦寐以求的北京校门，踏入了我国教师培养的最高学府——北京师范大学昌平校区。四天的时间里，听了6位专家教授的精彩讲座，参观了北师大校本部、首都师范大学附中、广渠门中学附属花市小学，且行且学且思且悟，一路走来，感受颇多，震撼之余，谈谈自己一些粗浅的认识与感受。

### 一、全新感受

日有所思经史如，久其道金石为开。一进入北师大的校园，木铎金声的大型雕塑深深震撼着每一位教育者的心灵，激励着我们不忘初心，砥砺前行。启功先生手书的“学为人师，行为世范”的校训碑令人景仰的同时，警示着我们做教师的崇高、责任与使命。课堂上聆听专家教授的报告，思维超前，理念新颖，或娓娓道来，或幽默风趣，或严谨睿智，金句不断，妙语连珠，令听者耳目一新，如沐春风。首都师大附中“正志笃行，

“知识无涯，学无止境”。为提升自我，破解学校难题，我有幸赴北师大进行专题研修。研修的过程紧张而充实，是一次思想的碰撞，观念的更新，对策的酝酿和行动的蓄势。

### 一、落实立德树人，以素质教育引领学生成长

“择其善者而从之”。在本次研修中，我从内心深处更进一步认识到，立德树人的成效已经成为检验学校一切工作的根本标准，是评价教育教学是否成功的一条准绳。我们应从理论学习、知识提升、教学实践中，把立德树人作为学校工作的灵魂去实践，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想道德素质、政治觉悟、道德品质、文化素养。

“德智体美劳全面发展”是教育的追求点和落脚点，也是素质教育的根本要求。我进一步认识到了素质教育对学生成长的重要性。素质教育，必须面向每一个受教育者，着力培育他们的创新精神和实践能力。我提倡，教师在课堂教学实践中要做到：一是真正起到主导作用；二是做学生的知心朋友；三是切实发挥学生的主体地位。

### 二、贯穿核心素养，用以人为本带动教师发展

“内化于心，外化于行”。在知识由外而内的过程