

烛光人生

——特级教师王克章印象

小洲

从中学宿舍经西湖、瘦西湖骑行一圈，是王克章老师每天的功课。如果赶上上下班，我总能与他会面。尽管年届八旬，仍旧精神矍铄，谈吐儒雅，整躬率物。

王老师是1937年出生，今年虚岁八十。他告诉我，前些日子，高44班学生给他办了一个风光的八十大寿。寿宴上的烛光勾勒出他清瘦的面庞，也一遍遍翻阅着这位老人曾经的日程，他的一生也如同那跳动的烛光，燃烧尽自己，照亮了他人。

王克章，高平人，山西大学中文系毕业，1961年9月分配到沁县中学，从事高中语文教学近四十年，退休之后仍坚持发挥余热，笔耕不辍。从大学毕业到沁县，至今整整55年了，他不跳槽，不挪窝，不歇担，毕生奉献于一校，毕生奉献于一地，毕生奉献于一业，其对我县教育事业之执着与忠诚，难能可贵。

六十年代初，沁县中学虽已成为省重点中学，但毕竟地处山区小县，条件苦，出路窄，好多人都不愿来。王克章在大学是课代表、高材生，鹤立鸡群，如果托人找个关系，完全可以留在省城工作。但王老师坚决服从分配，尽管离家很远，生活条件很差，他毫无怨言，一心扑在教學上，各方面都十分上进。六十年代初的三年困难时期，高中招生受到压缩，教职工被大量下调，决定去留完全靠教学成绩和业务能力，王老师被作为骨干留在了沁中。改革开放后，被捆绑的手脚放开了，许多外地来的同志调离的调离，外聘的外聘，改行的改行。这期间，也有人给王老师递来橄榄枝，一些学校甚至高薪聘请他去任教，王老师不为所动，心如止水。

这一阶段是沁县中学发展的高峰时期，也是王克章老师教育生涯的黄金时期，他不仅是单科的领军人才，更是教学一线的青年骨干。这时候，他一门心思全身心投入教学研究，所带班级高考成绩在晋东南各校始终遥遥领先。同时，长期担任语文教研组组长，积极开展教学改革，多次参加全国名校交流培训和跨区域教研活动。一度与晋城一中的袁东升老师分领晋东南两大片区教研，时称“南袁北王”。此外，王老师还广泛参与教辅编写、函授教学、招聘考试等工作，他还是山西中语会二、三届理事，全国多维会理事。

沁县中学以优异的成绩蜚声三省，王克章老师的工作也受到学校师生和社会各界的认可，他本人1984年光荣入党，在县领导关怀下，家属办理了农转非，从高平老家来到身边，王老师更加坚定了为沁县教育干一辈子的决心。

在沁县人眼里，王老师是少有的教育家和学者之一，他教过的弟子数千人，学有成就者也很多。在弟子们的回忆中，我们可以回溯王克章先生昔日在讲台上的风采。

把课堂还给学生。在王克章先生的教育理念中，学生永远是第一位的，学生是课堂的主人，是教育的主体。他在山西省中语会上多次宣读自己的教育教学论文，其中就有《激发学生的主体意识》一文，他亲自撰写的《让学生做课堂的主人》的论文还获得1993年长治市教育论文奖。

王老师是一个知行合一的人，十分重视理论和实践相结合。几十年里，他始终坚持以生为本，教学深入浅出，循循善诱，他的讲课声情并茂，极富感染力。一位同学回忆起王老师讲《武汉长江大桥》，带着学生登上城南二郎山，指导学生如何观察，如何抒情，如何抒情，拟作文题目《二郎山抒情》，热情讴歌家乡、讴歌社会主义建设。事后此举在学校引起争论，但最终被广泛认可。王老师教学方式灵活多样，不拘泥，反对照本宣科。他经常设置情景，让学生在轻松愉悦的环境中增强认知。很多同学对他“粉墨登场”，演活报剧、诗朗诵的情景记忆犹新。

爱学生胜过教学生。王克章老师是学生眼里的“严父慈母”，他对每一个学生都给予无私的爱，万分尊重和爱护学生的学习权利。曾任太原市人大主任的刘新春在回忆文章中，深情讲述了自己的经历：“三年困难”时期，父母又病故，在面临辍学之际，王老师不仅及时给以心灵安慰，而且主动找学校为他减免学费，终于使他完成学业。

有的学生因病退学，王老师硬给他保留学籍，以便病好后继续学业；凡遇到学生因家庭困难要放弃学业，王老师总是千方百计帮他克服困难，不惜自掏腰包为这些穷孩子交纳学费。他经常说，农村孩子上学的机会来之不易，只要有一点希望都应倾力而为。



当学生们之后遇到人生的难题，当学生在工作中作出新的成绩，他们都会第一个想到王老师，向他倾诉，向他汇报。即使在“文革”特殊环境中，他也不会忘记给孩子们排解心中疑虑，鼓励他们抓好学习。如今，他的爱心在学生们的心灵深处扎下了根，开出了花，凝结成一缕缕真善美的芳香，撒满社会的角角落落。

在我面前，王老师是个博学谦逊的长者，他心怀旷达，平静如水，一辈子的教书育人无不发自内心，他指给学生的都是自己认可的，他反对厌恶的，也是绝对不要学生们涉足的。简洁方正，率直无畏，是一个知识分子独守一辈子的人生信条和处世格局。然而，他的世界是如此丰富，他的心海是如此澎湃，他用一生真诚地拥抱脚下的这块土地和土地上生长出的新苗，不觉已过半个多世纪。

锲而不舍，用一辈子做一件事，用一生完成一件事。这是一种什么精神？这是钉子精神，是烛光精神，是奉献精神。王克章老师就是用生命做事的人，一个外地人，为沁县的教育事业，耗尽自己的青春和热血而无怨无悔，他的身上就充满这种精神。

前些日子，王老师为本报撰写了《爱国》《敬业》《诚信》《友善》等系列散文（未刊完），和社会主义核心价值观在普通公民层面的反映和要求十分契合。在编发过程中渐渐发现，这几篇文章既有他对社会价值的认识和体会，也有他几十年敬业奉献的人生感悟，更像他55年旅沁生涯的自我定位——“我仅仅是尽了一个沁县公民的责任而已。”

缅怀恩师

米宝明

我是一名年近古稀的退休教师，曾经在王泉、上峪等山区小学执教多年。退休后这些年来，比较悠闲，不由得回忆过去的一些人和事，往事像过电影一样时不时地在脑海中浮现。杨红静老师是我入学的第一位老师，她给了慈母般关爱，至今难以忘怀。在之后的漫漫人生中，她始终激励和影响着我，以致我继承老师的职业，认认真真做事，踏踏实实做人，关心和爱护学生。无论顺境还是逆境，都能顽强坚守，不改初衷。

上世纪五十年中期，我出生在江南，自幼丧母失父的我靠年迈的姑妈生活，身为孤儿的我，从小也养成了孤僻自恋的性格，怯弱而自卑，一天到晚影子一样缠着姑妈她老人家。到了上学的年龄，姑妈好不容易把我送到半里左右的学校。姑妈带我报名后，教导主任叫来一位五十岁左右的女老师，她温和地领上我和其它孩子一起来到教室。这位老师就是杨红静。

坐在教室，乍离开亲人和家的我十分不自在，加上自己怯弱的性情，只是低头想念姑姑。不一会儿，杨老师招呼我们，按身高分好座位，那特有的慈爱的目光在我们的面庞上缓缓移动：“孩子们，从现在起，大家就要在一起共同学习，我姓杨，以后有什么事可以对我说，需要什么帮助也可以找我……”几句温馨的话语使我们这些新生都抬起头，开始打量这位老师，她中等身材，衣着朴素整洁，面目和蔼慈祥，额上略有几行皱纹。

她一直面带笑容，十分自然地把教具轻轻放在讲桌上。在告诉我们上课下课基本规矩后，又顺着课桌行间走向我们座位前，逐个询问一些内容。当问到我们时，我如实低声回答，老师听后用手轻抚着我的头，关切地说：“别紧张，胆子放开点，以后有老师关心你，同学们也要互相关心……”而后，杨老师又带我们到校园里熟悉环境，记住了教室和厕所的位置。我对她的印象是这位杨老师待人不错，挺和气，挺可亲的。

以后一两个星期很快就过去了，大家也熟悉了一些，杨老师不仅是我们的班主任，而且教我们语文和数学，几乎整天和我们一起，她教我们读注音字母，口对口地反复示范发音，时不时地纠正我们的发音，写的时候除在讲台上示范以外，还要下来手把手地辅导，她娴熟的教学技巧十分自然、有序，板书十分整齐清楚，在她循循善诱的教导下，我顺利地习惯了一年级的学习生活。

随着时间的推延，我们对学校环境逐渐熟悉，胆子也放开一些，由以前下课后在旁边看热闹变成互相嘻笑追逐打闹。记得春末夏初的一个上午，校园工人师傅在搞建筑维修，院边堆着一堆和好的稀泥。下课后，我边走边看师傅们一会儿飞砖，一会儿飞泥，正看得入神，突然脚底一滑栽在了泥堆里，吓得哇哇大哭。杨老师闻讯赶来，一边安慰我别哭，一边拉着我到教室

边，用清水给我洗去了头上、脸上和手上的泥巴，又拉着把我送回家。但姑妈临时外出，屋门开着，老师帮我找出衣服，又给我洗去身上泥污，换上干净的衣裤，她始终像照顾自己的孩子一样耐心，没有半点埋怨和责怪。

还有一次，记得是一个夏天的上午，我们正在教室上课，忽然我感到浑身打颤，脑子昏昏沉沉，只好无力地趴在桌子上。细心的杨老师发现了，她来到我座位边，用手摸着我的额头，把我领回她的办公室，给我找出药片和开水，让我服下，又找来其他人给我扎了针，一直守护在身边，直到我缓解些，放学后又亲自拉着手上送回家，并向我姑妈说了我生病和服药经过，吩咐带我去诊所治疗。第二天杨老师抽空又来看我。老师那欣慰的笑容，慈母般的关怀再次注入我的心扉，使我禁不住热泪盈眶。

在以后的学习和学校生活中，我在杨老师的精心培育和教诲下，逐渐懂事，专心听讲，努力学习，有了一些进步，又不断受到她的真诚鼓励，在杨老师带我们那段日子里，每逢期中期末，学生守则上连续出现了“优”的等级，现在想起来，凝聚着老师的多少心血啊！

时光飞快，在我们二年级快读完时，杨红静老师调离了我们学校，从此以后就再未见到她老人家，留给我无比的失落和无尽的思念。

春风化雨润桃李 浓墨重彩绘蓝图

——记发展中的沁县六中



在风光旖旎的水城沁县，坐落着一所年轻而充满活力的学校，她办学理念先进，思路清晰，教风学风严谨，教育教学成果优异，在我县的教育发展中，写下了浓墨重彩的一笔。

沁县六中成立于2015年7月，是沁县一所新建的民办高中。建校以来，学校始终坚持高起点定位，以改变为宗旨，以科研为首要，以高校为目的，以质量为生命的办学理念，着力构建全面、全程、全员育人的管理格局，探索实施“4422”高效课堂管理模式，大力发展社团活动，促进学生的分类发展，不断加强师德师风建设，各项成绩斐然，赢得上级领导的一致好评和社会各界广泛赞誉。

一、崇德尚能，多措并举抓落实

立人先立德，树人先树品。建校以来，六中始终以学生良好的道德养成作为切入点，以学生的全面发展为根本使命，以探求真知、追求真理为核心价值，以立德树人为主线，贯穿于学校管理全过程，不断提升办学水平。

全面落实以德育人的根本制度，不断丰富德育的内涵和载体，大力推进全员育人的导师制，建立健全学校、年级、班级三级管理体制，推行“班会课程化、心理健康课程化、节目主题教育课程化”，定期开展阳光体育、文化艺术节、励志教育、国旗下演讲等活动，彰显了德育特色，为学生自主发展、全面发展创设了广阔的空间。

加强学生自我管理，培养学生“自信、勇于展示自我，自主管理，自主合作、服务他人、与人共处”的意识及能力，使学校管理与学生自主发展紧密结合。各年级根据自身特点，确定适合本年级学生年龄、心理特点的教育活动重点，各班级讨论完善班级公约，规范学生言行，明确做人做事标准，端正了学习态度，激发了学习热情。学校建立学生会，定期召开学代会，成员由各年级各班品学兼优、具有一定交往和沟通能力学生选举产生，并自主制定筹划德育处、团委、班主任从中指导，搭建起“一主三

自”（“一主”指学生互动完善，“三自”指学生自我管理、自我教育、自我发展的学生发展平台，淡化了教与学、管与被管、主导与主体之间的矛盾，使学生被动接受变为主动参与，使学校的教育真正融入学生意识，成为他们的人生指南。

二、因材施教，各尽其才促成长

以学生发展为本，是学校办学的重中之重。在我县教育发展的过程中，沁县六中贯彻“育人为本，质量至上，彰显特色，全面发展”的理念，创新管理机制，大胆进行教育教学改革，不断提高教育教学质量，提高办学水平，让每一个孩子充满梦想，让每一个孩子走向成功。2016年首届高考取得优异成绩，各项教育教学评价深得人心。

深化课堂实施，适应学生不同需求。在有效执行国家课程的基础上，形成了具有六中特色的课程体系。大胆对国家课程进行二度开发，对教材内容大胆取舍，实施分层教学，使之更加符合教学实际，更加符合学校培养目标。注重培养学生的兴趣爱好，提升学生的科学素养、科学应用和实践能力，注重发展学生个性特长，逐步建立起适合学生选择的学科课程体系。为学生学习方式多元化及学习空间的拓展提供条件。同时，学校大力开展学生社团活动，与高校音体美招生和高校自主招生相结合，让学生在培养兴趣爱好发展特长同时，为将来全面发展打好基础。

深化课堂改革，打造优质高效课堂。学校结合学生实际特点，积极稳妥、扎实有序的开展具有学校特色的“4422”高效课堂改革。依据“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标确定学习目标，科学划分学生学习时间。通过目标导学、自主学习、合作探究、展示交流、精讲点拨、达标评价等六个教学环节，提高学生“合作参与度、思维深刻度、目标达成度”三个维度的目标，努力提高教学过程的有效性，激发学生的浓厚学习兴趣 and 动力，真正实现“轻负担、高质量、低耗时、高效益”。在“4422”教育课堂模式理念的引领下，尊重学生、信赖学生、发展学生，成为学校教育教学新的出发点和立足点，学生的主体地位得到真正落实。

三、良师善教，“三高三精”提质量

优秀的教师团队是创建一流学校的关键支撑，更是学校打造优质教育品牌的基础和前提。学校十分重视教师队伍建设和青年教师整体提高，培养骨干教师群体，打造学科带头人。目前，学校任课教师学历达标率100%，其中高级教师22人，一级

教师13人，研究生学历教师4人。

科学考核评价，提高积极性。如何提高教师积极性和主动性是学校提高教育教学的关键。对此，学校实施了教职工全员聘用制，各年级、各处室定员定岗，实行双向选择，竞争上岗。同时，学校积极探索完善教师专业发展考核量化体系，修订完善了《教职工工作业绩考核办法》《工资发放办法》等，鼓励改革创新，以考核促落实，以评价促发展，建立起公平、公正评价制度。考核结果作为评优、职称竞聘、奖惩等重要依据，极大地激发了广大教职工的工作热情。

抓严抓实抓细，保证教学质量。坚持“以教师为主导，学生为主体，以训练为主线，以思维为主攻”的教学原则，优质导学案是高效课堂的前提，是指导学生自学、讨论、展示的方案。要求教师在编制过程中，精心研究课标要求，深入了解学情和知识能力要求，明确本导学案承载的知识、能力，在教材中的地位和作用，突出重点，难易适中，确实能引导学生自学、讨论、研究。在课堂教学的推进中，教师备课要设计好教学的每个环节，真正将课堂改革进行到底。坚持向常规教学要质量，向45分钟要质量，认真落实八项教学常规，教师要做到“三高三精”，“三高”即“高质量的备课，高质量的导学案，高质量的课堂”；“三精”即“学案要精，讲课要精，作业要精”。加强监督检查，从集体备课、个人备课、上课、作业批改到闲暇时间管理、考试考核、教学研究都有详细的要求。

注重师资培训，不断提高素质。建立教师培训长效机制，组织教师认真学习教育理论。利用课堂展示、教学教研、专题讲座锻炼教师，引领教师学习新理念，实践新方法，摸索新路子。特别是加强青年教师培养，开展青年教师与沁县一中骨干教师、学科带头人帮扶结对活动，确立帮带责任，通过骨干教师的示范课、优秀教师的公开课、青年教师间的过关课提高教师的业务水平。

抓好师德建设，加强内外兼修。大力倡导“终身从教服务教育的献身精神，认真执教的敬业精神，不甘落后的进取精神，淡泊名利的奉献精神，爱生如子的园丁精神”。强化“内强素质，外树形象，振兴六中，责任在我”的主人翁意识，制定并严格执行《六中教职工日常行为规范》《六中教职工工作失职和严重违纪处理决定》，做到以身立教，为人师表。促进教师师德和专业素养提升，打造优秀团队，努力构建一支师德高尚、业务精湛、勇于创新、乐于奉献的教职工队伍。

四、和谐校园，春风化雨润无声

良好的校园文化能丰富学生的精神世界，增强学生的精神力量，促进学生的全面发展。学校竭力打造高雅的校园文化，构建和谐育人环境，以文养心，以文育人、以文化人，让学生在潜

老禅师的育人技巧

相传古代有位老禅师，一日晚在禅院里散步，看见院墙边有一张椅子，他立即明白了有位出家人违反寺规翻墙出去了。老禅师也不声张，静静地走到墙边，移开椅子，就地蹲下。不到半个时辰，果真听到墙外一阵响动。少顷，一位小和尚翻墙而入，黑暗中踩着老禅师的背脊跳进了院子。当他双脚着地时，才发觉刚才自己踏上的是不是椅子，而是自己的师傅。小和尚顿时惊慌失措，张口结舌，只得站在原地，等待师傅的责备和处罚。出乎小和尚意料的是，师傅并没有厉声责备他，只是以很平静的语调说：“夜深天凉，快去多穿一件衣服。”

张伯苓先生以身作则戒烟

我国著名教育家张伯苓，1919年之后相继创办南开大学、南开女中、南开小学。他十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行，为人师表。一次，他发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它。”没想到那个学生有点不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有害处吗？”张伯苓对于学生的责难，歉意地笑了笑，立即唤工友将自己所有的吕宋烟全部取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳地说：“从此以后，我与诸同学共同戒烟。”果然，打那以后，他再也不吸烟了。

一句话改变学生的命运

“我一看你修长的小拇指就知道，将来你一定会是纽约州的州长”，一句普通的话，改变了一个学生的人生。此话出自美国纽约大沙头诺必塔小学校校长皮尔保罗之口，话语中的“你”是指当时一名调皮捣蛋的学生罗杰罗尔斯。小罗尔斯出生于美国纽约声名狼藉的大沙头贫民窟，这里环境肮脏，充满暴力，是偷渡者和流浪汉的聚集地。因此，他从小就受到了不良影响，谈小学时经常逃学、打架、偷窃。一天，当他从又窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，校长皮尔保罗把他逮个正着。出乎意料的是，校长不但没有批评他，反而诚恳地说了上面的那句话并给予语重心长的引导和鼓励。当时的罗尔斯大吃一惊，因为在他不长的人生经历中只有奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。他记下了校长的话并坚信这是真实的。从那天起，“纽约州州长”就象一面旗帜在他心里高高飘扬。罗尔斯的衣服不再粘满泥土，罗尔斯的语言不再肮脏难听，罗尔斯的行动不再拖沓和漫无目的。在此后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他终于成了纽约州的州长。

陶行知先生的四块糖果

陶行知先生当校长的时候，有一天看到一位男生用砖头砸同学，便将其制止并叫他到校长办公室去。当陶校长回到办公室时，男孩已经等在那里了。陶行知掏出一颗糖给这位同学：“这是奖励你的，因为你比我先到办公室。”接着他又掏出一颗糖，说：“这也是给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你尊重我。”男孩将信将疑地接过两颗糖，陶先生又说道：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你很有正义感，我再奖励你一颗糖。”这时，男孩感动得哭了，说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生于是又掏出一颗糖：“你已认错了，我再奖励你一块。我的糖发完了，我们的谈话也结束了。”



教育小故事

移默化中提升人文素养，熏陶思想情操，塑造人格品质。徜徉六中，景色怡人，新的教学楼、宿舍楼，新的生活环境满目迷人，处处充满盎然生机，自然风景与人文景观交相辉映，无不渗透着人本、和谐的文化气息。

校园环境文化是学校“隐蔽的课程”，是塑造师生人格的“阳光”、“空气”和“土壤”。对于陶冶情操、美化心灵、启迪智慧、规范行为有着至关重要的作用。六中着力打造多新、高雅的校园环境，营造优美的校园文化氛围，用高雅的环境陶冶情操，用高尚的精神洗涤灵魂。一墙、一路、一石、一块块橱窗版面……让学校处处成为励志修德的校园文化亮点和人文育人走廊。

校园环境是一个学校重要的“软实力”，而“硬实力”不容忽视。学校现有600多名学生，50多位教职工，今年学校在资金十分紧张的情况下，融资三百万元，新建综合办公教学楼、女生公寓楼、一座崭新的校园即将落成，现代化的教学设施、多功能的播放室、微机室、多媒体教室、理化生实验室、舞蹈房、书画室等，将为学生的全方位发展提供更好的发展条件。

与此同时，学校建立健全了全员目标、全员责任、全程管理安全机制，设立值班室，实行学校领导值班制，保安人员上岗巡逻，实行24小时校园安全无缝隙管理和责任追究制。加强餐厅管理，规范进货渠道，高度重视食品卫生。做好防食品变质，防农药残留污染，防“三无”产品，确保不发生重大食品安全事故。此外，学校利用多种途径对学生开展安全预防教育，让学生接受和掌握比较系统的安全知识和技能。

站在新的起点上，六中人瞄准“理念先进、队伍优秀、管理规范、质量一流、环境优雅、特色鲜明”办学目标不懈努力，力争建成全市领先、全省一流、全国知名的品牌学校。薛和平

