

如何提高民主生活会质量

基层党建工作是党中央和各级党委十分重视并积极推动创新的一项工作,我县在党建工作中不断创造新成果和新经验,党建水平不断提升。近年来,县委全面加强党建理论研究工作,组织一批长期从事党务工作的领导干部,科学规划选题,深入调查研究,推出一批有见地有影响的理论研究成果。为了进一步推动各级党组织加强学习,形成浓厚的学习研究氛围,本报推出由县党建研究会撰写的一组研究文章,供大家学习借鉴。由于版面局限,所刊文章均有较大篇幅的删节,望作者见谅。

——编者

领导班子民主生活会是党内生活的重要载体,是领导班子成员沟通思想、化解矛盾、增进团结、提高素质、加强班子思想政治建设的重要措施,也是扩大党内民主和加强党员领导干部党性锻炼的有效途径。在新形势下提高领导班子民主生活会质量是加强党的建设的必然要求。但是,一些单位也存在领导班子民主生活会质量不高、效果不好。仔细分析其原因,发现存在一些共性问题。

1、会前准备不够充分。一是学习不充分,思想认识不到位。在组织学习规定的必学篇目时没有认真学、系统学、用心学,没有把自己摆进去,做到融会贯通、学以致用。二是征求意见流于形式,梳理汇总意见时,不严肃、不认真,将梳理出来的意见建议概念化、抽象化,缺乏原汁原味的意见内容。三是领导班子成员谈心“打埋伏”,留有余地。主要领导与班子成员之间谈心不愿讲真话,班子成员之间不愿讲实话。四是有的领导干部对照材料讲成绩、谈经验夸夸其谈,讲问题、讲缺点遮遮掩掩。五是上级对下级党组织领导班子民主生活会重视不够,对所属单位会前开展的各项准备指导不够有力。

2、会中批评避重就轻。批评与自我批评开展的好,才能够真正发现班子和个人的真问题,最普遍的问题是:有的领导由于会前谈心不够,对照检查材料没有按照要求认真撰写,所以在民主生活会上只能是以讲工作代替讲思想,讲成绩代替讲问题,讲一般性问题代替深层次问题。有的领导干部把生活会的批评与自我批评变成了班子成员相互之间的吹捧与自我吹捧,使民主生活会“变了味”;有人把存在问题与查找思想根源混为一谈。

3、会后整改落实不够。发现问题是关键,解决问题是根本。这个环节的问题主要是:有的单位开完民主生活会就万事大吉,什么整呀、改呀统统抛于脑后;有的单位只

是把简单易改的问题在规定时间内进行了整改,对整改起来有难度的问题,不想花气力去整改,一拖了之;有的单位在整改过程中,不能突出重点兼顾一般,存在顾此失彼,搞教条主义、形式主义现象等等。

如何才能提高民主生活会的质量呢?

1、要切实解决会前准备不充分的问题,把会议基础夯实。一是制定方案要实。要结合实际制定方案,根据上级党委和组织部门的要求,结合本单位领导班子建设实际,制定召开领导班子民主生活会实施方案。方案要目标明确、重点突出,具有针对性和可操作性。二是组织学习要深。要认真组织学习,使学习真正入脑入心,切实提高思想认识。会前要认真组织班子成员学习好有关文件,领会好文件精神,统一思想、提高认识,特别是要按照民主生活会规定的学习时间和学习内容要求,认真学习和组织集中学习,为开好民主生活会奠定坚实的思想基础。三是征求意见要真。围绕议题要广泛征求意见,如实反馈。要多渠道多形式广泛听取干部群众对领导班子和领导干部的意见和建议。对征求回来的意见和建议要原汁原味进行反馈,涉及班子意见的要向班子成员集体通报;涉及领导干部个人的意见,由党委主要领导分别在谈话时反馈给本人。四是查找问题要准。要下力气找准问题,确定主题。在广泛征求干部群众意见的基础上,开好党委扩大会议,认真分析和找准领导班子存在的突出问题,并提前15日,将召开民主生活会的时间和主题以书面形式报上级党委和纪委、组织部门。五是交心谈心要诚。要真诚谈心、交流思想,会前班子党政主要领导要与班子成员进行个别谈心,对班子成员一年来的思想和工作情况做出恰当的评价,在肯定成绩的同时,着重提出存在的主要问题和不足。六是对照检查要狠。要撰写好对照检查材料,主动自我剖析。班子每位成员要根据民主生活会的主题和干部群众所提意见,联系自身实际对照检查,深刻剖析思想根源,认真撰写对照检查材料。只有会前准备充分,才能确保民主生活会质量。

2、要切实解决谈心交心不够的问题,把班子成员的心凝聚起来。搞好谈心和交心是维护班子团结、增强班子凝聚力的重要途径。一是从思想上明确开展交心、谈心对增进团结的重要性。实践证明:谈心交心活动开展的好,生活会质量就高,反之,如果班子成员有问题不及时指出,班子的整体功能优势就得不到正常发挥。二是班子党政主要领导要带头开展谈心交心。班子党政主要领导既是谈心交心活动的组织者,也是开展谈心活动的践行者,具有重要的导向作用。因此要主动带头开展相互谈心。交流对班子的意见,交流对单位存在问题问题的认识,交流对班子成员的看法,征求双方在工作配合中存在的问题和建议。同时主动与班子成员交心,掌握每位班子成

员的真实想法,诚恳征求各位成员对班子和自己的看法,把平时不便讲、不想讲的话推心置腹地说出来,帮助分析原因,提出改进意见和建议,对平时工作中产生的误解和隔阂,要主动做好化解工作,清除误会增进团结。

3、要切实解决突出问题,把会议质量提高起来。民主生活会应以增强党性锻炼为重点,围绕学习、思想、作风、纪律等方面的问题交流思想状况,进行对照检查。因此,各级领导班子要把发现和查找班子的突出问题当作责任,把解决突出问题视为能力,通过召开民主生活会,使大家经受一次党性锻炼和思想洗礼。一是要树立正确的政绩观,班子成员要正确处理个人与组织、对上负责与对下负责的关系,始终把工作的出发点和落脚点放在抓长远建设、谋求更大的发展上。要把群众满意不满意、答应不答应作为衡量工作业绩的重要标准,要认真虚心征求到的基层意见和建议,从中发现思想问题,真正触动思想,夯实求真务实的思想基础。二是要按照会议的主题和议题全面反思。无论个人对照检查,还是相互开展批评都要本着有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就首先解决什么问题的原则,认真对照议题内容和群众意见,从思想深处剖析,不讲一句空话、套话,真正做到见人见事见思想。特别是党政班子主要领导,应从全局责任上查不足,副职领导要从具体责任上找问题,坚决克服敷衍搪塞的现象。三是要加强监督引导。上级党委和纪委、组织部门派员到单位参加指导民主生活会,要事先掌握该单位领导班子建设第一手资料,既要看到该单位工作成绩,又要看到存在的不足。要注意引导下级班子开展民主生活会,对会中出现“跑调”、“变味”的要及时批评指正,对会中问题较多的或领导重视不够的要责令其重新召开,以确保民主生活会质量。

4、要切实解决批评走过形式的问题,把批评真正开展起来。习近平总书记指出:“开展批评与自我批评是解决党内矛盾的有力武器,我们要大胆使用,经常使用这个武器,使之越用越灵,越用越有效。”总书记的讲话给我们指明了开好民主生活会的关键所在。

在开展批评与自我批评时,班子主要领导风格一定要高,姿态一定要正,态度一定要诚,虚心接受其他成员的批评,以自己的高风格换取其他成员的主动揭短亮丑,以自己的真诚换取班子成员的大胆批评并引导班子成员敢于亮思想、敢于正视存在的问题、敢于开展思想斗争。批评要开门见山、直奔主题,要从团结的愿望出发,从怕批评别人伤感情、批评自己会降低诚信的误区中走出来,做到开展批评真心、自我批评诚心、听取批评虚心。对原则性问题要坚持党性不讲私心、讲原则不讲关系、讲真话不讲套话,开诚布公,“刺刀”见红,言之有据;对非原则性问题,要互相谅解;对于群众提出的意见,正确的要诚

构建防治形式主义长效机制

习近平总书记指出:注重建立长效机制,保持党同人民群众的血肉联系是一个永恒话题,作风问题具有反复性和顽固性,不可能一蹴而就,毕其功于一役,更不能一阵风,刮一下就停,必须经常抓、长期抓。我们既要立足当前,切实解决群众反映强烈的突出问题,又要着眼长远,建立健全促进党员干部坚持为民务实清廉的长效机制。

第一,完善党员领导干部学习制度,切实加强领导干部的思想和理论武装,为防治形式主义奠定思想基础,使领导干部不愿为“形式主义”。我们党历来十分重视学习,我党的性质及其所承担的任务也要求我们必须不断学习。为此,必须着力完善党内学习制度。一是在学习内容上必须把学习马克思主义基本理论,尤其是必须将马克思主义群众路线和群众观点的教育贯穿始终,只有使领导干部牢固树立群众观点和坚持党的群众路线的自觉,学会用群众的眼光看问题,用群众的大脑来思想,才能从根本上筑起克服形式主义的思想价值大堤。二是必须从制度上对学习形式作出必要安排。现在不少领导干部将学习片面理解为读书看报听报告,近几年来,我们在学习形式方面有较大发展,除了传统学习形式之外,外出考察学习,调研学习,挂职学习,此外,即使在课堂学习方面也有不少创新,如研究式学习,体验式学习等,克服形式主义,首先要使我们的党员领导干部懂得向群众学习,从实际中学习,在最困难的地方学习,只有真正理解了困难群众的生活生产实际,心里装着人民群众,才能在工作中考虑的更多更细,才能防止产生想当然、假大空的形式主义问题,这就必须在学习形式方面对向群众学习在基层学习在贫困地区学习调研等做出具体规定;三是必须切实加强学习效果考核及跟踪督查。考核干部学习,必须兼顾真学、真知、真懂、真信、真用五个层次,在制度上做出顶层设计,推动干部学习层层递进,此外,还要注意对弄虚作假、敷衍学习者给予适当批评教育,使其真正把自身学习放在一个重要的位置中,使各级领导干部真正把本辖区本单位的学习事宜抓紧抓实,形成上下齐心抓学习的良好局面。

第二,逐步建立科学决策、民主决策有关制度,使形式主义不能发生、难以发生,发生后能够及时得到纠正。一是要加快构建和完善领导干部深入基层和联系群众制度。对实际情况尤其是基层情况不了解,是造成形式主义的一个重要原因。因此,加快构建和完善领导干部深入基层和联系群众制度,切实加强领导干部对基层的了解,加强领导干部与群众沟通,使领导干部了解基层实际,了解群众所思所想就十分必要和有益。可以对领导干部深入基层调研的时间(比如每年多少天)、地点(比如可考虑建立领导干部调研基地、联系点),调研方式(比如召开座谈会、进村入户),调研效果(比如了解到什么新情况,有些什么感触感想,解决了什么问题)等做出具体规定,如何联系群众(比如,请进来,走下去,深入田间地头,进行接访,主动走访)等方面做出规定,应该说,我们的相关规定不少,当前更需要的是完善和强化落实。二是要逐步建立科学决策、民主决策有关制度。我们的一些领导干部自我感觉良好,自以为是,好为人师,拍脑袋、凭经验决策,也是导致形式主义的一个重要原因,因此,在决策制度中做出借助外脑,征求意见的制度性安排就十分必要。比如,要求重大决策必须听取专家意见建议,必须进行决策合法性探究,必须征求决策利害相关方意见,必须在较大范围内进行公开征求意见,此外,对重大决策还应该规定征求上级领导机关意见建议或向有关部门备案等程序,对意见不统一的情况还需要进行票决或协商,特别还要注意倾听少数意见持有人意见建议,如此才有益于避免一刀切、简单化导致的形式主义问题。三是要切实构建决策评价制度。对决策执行情况进行跟踪,及时发现存在问题,及时对决策进行修正,避免使决策一条道走到黑,是克服形式主义的重要手段。为此,构建决策评价制度,对决策情况及时进行评价十分必要。必须建立群众意见建议及时表达渠道,使群众意见能够得到及时反馈;可

以规定在决策进行到一定阶段时,召开专门座谈会征求执行中意见建议,及时解决决策执行中出现的问题,并采取措施及时纠偏;还要加强对决策运行成本与决策成效的评价,以有效避免得不偿失劳民伤财的形象工程政绩工程。建立严格有效的科学决策、民主决策制度,是防治形式主义的一个核心问题。

第三,加强顶层设计,努力增强防治形式主义各项制度间的系统性和协调性,强化制度执行力,不断提高防治形式主义的制度合力。一是加快构建防治形式主义的专门制度,以加强对财政、审计、党风、廉政、效能、纪检、监察等有关机关有关职能有关制度的协调,避免各个机关各自为战,互不通气,各项制度甚至相互矛盾,力量分散,以形成资源共享、群防群治,协同作战的防治形式主义的制度合力。二是要强化干部监督制约制度,维护制度严肃性和权威性,切实提高制度执行力。对于领导干部执行制度情况实行严格监督,坚决杜绝有令不行、有禁不止,虚张声势、虚于应付的情况发生,对于违反制度,违背规定,热衷搞形式主义者要实行严格问责;三是要构建防治形式主义的监督体系,形成党组织监督、党员群众监督、专门机关监督、人大政协监督以及社会舆论监督等在内的监督网络和体系,形成对形式主义无处不在的监督,最终使领导干部在强大的制度合力面前,在绵密的监督网络面前,在严格的责任追究面前,如履薄冰,不敢搞形式主义。

第四,着力营造反对形式主义的整体环境,逐步铲除形式主义滋生和蔓延的土壤,使形式主义无法生存,从而达到防治形式主义的目的。一是要强化各级领导干部在防治形式主义方面的领导责任,使各级领导干部切实担负起防治形式主义的领导责任,使防治形式主义有人管,管得住、管的好;二是要营造良好的舆论环境,形成正确的舆论导向,使坚持理论联系实际,一切从实际出发,坚持群众路线,敢于实事求是的精神得到弘扬,而使机械僵化、脱离实际,追求假大空,跟风走,一刀切等形式主义歪风广受抨击;三是要坚持正确的干部路线,把实事求是、勤勤恳恳、真正为民务实清廉的同志选拔到领导干部岗位上,把脱离实际,漂浮消极,投机专营,欲通过搞形式主义而走捷径、搏上位者清除出领导干部队伍中去。风清气正的干部路线,将有助于在干部队伍中荡涤形式主义的歪风邪气;四是要加大对官僚主义、享乐主义、奢靡之风等不正之风的治理,使形式主义无以依附,失却土壤,逐渐走向消亡。

领题人:侯跃武(党建研究会副会长)

课题组成员:连庆丰 郭忠良 王来虎 韩斌

执笔人:郭忠良



早在2013年1月,中共中央政治局就召开会议,旗帜鲜明地提出了及时处置不合格党员的要求。这是新时期党中央从严治党的一项明确要求和重大举措,是加强党的自身建设的政治要求。同样,也是摆在农村党组织面前的一个重要课题。那么,当前农村不合格党员有哪些表现?形成原因是什么?因当采取怎样的对策措施?

总体来看,当前农村党员队伍的主流是积极、健康向上的,在农村发挥了模范带头作用,展示了良好形象。但是,也有个别党员的价值观、人生观发生了偏离,组织纪律涣散,不讲政治、不讲正气、不讲原则;有的党员入党动机不纯,有的自我要求放松,工作标准降低,混同于普通群众;有的大错不犯、小错不断,甚至带头违规违纪,丧失党员应有的先进性等等。这些现象虽然是极个别现象,但造成的负面影响是不可低估的。

处置农村不合格党员是全面建成小康社会、建设社会主义新农村的坚强组织保证之一。我们要转变观念,大胆开拓,不断适应新形势、新情况,严格把握政策界限,探索建立合理、公正、有效的不合格党员处置工作的新机制。

(一)科学界定农村不合格党员的标准。

要处置不合格党员,就要制定易于掌握、便于操作的标准。这个标准,应该根据实际,与时俱进。在制定不合格党员的标准时,就要面对新情况,力求突出“三性”:一是针对性。要针对农村党员的特点,提出不同的要求,制定不同的标准。二是时代性。要紧紧密立足于当前改革开放的大环境,顺应时代要求,体现时代特点。三是可操作性。要尽量降低标准中定性比例,提高定量比例,增加标准的刚性,减少标准的弹性。

(二)科学设置处置农村不合格党员的方式。

我们认为,被评为不合格党员,本人有继续留在党内的强烈愿望,愿意接受党组织的教育帮助,有改正错误的决心和行动,取得党内外谅解,可给予为期一年的限期改正。对有下列五种情形的,应劝其退党:(1)本人无改正愿望,不愿意接受党组织的教育和纪律约束的。(2)本人虽要求留在党内,但经多次教育无效的。(3)连续两次被评为不合格党员的。(4)累计已受过两次限期改正的处置,又被评议为不合格党员的。(5)民主评议中,党员或群众的测评合格率低于30%的。对有下列五种情形的,应予以除名:(1)组织劝其退党,本人坚持不退的。(2)连续两年被评为不合格党员的。(3)无正当理由,连续6个月以上不参加党的组织生活,或不交纳党费,或不做党所分配的工作的。(4)无正当理由,一年中累计10个月不参加党的组织生活。(5)无故长期不接转组织关系的“口袋党员”。

(三)规范不合格党员的处置程序

要使处置不合格党员工作达到“事实清楚、证据确凿、定性准确、处置恰当”的基本要求,这就需要建立一个比较科学、严密、规范的工作程序。处置不合格党员要重点抓好“核实取证、召开支委会、召开党支部大会、上级党委审批”四个主要环节,这四个环节,是处置不合格党员的必备程序,有了这四个环节,就应认为处置不合格党员程序有效。“综合材料与本人见面、同被处置党员谈话、处置决定与本人见面、处置结果正式通知本人以及在公开栏内公开”五个环节为次要环节,它履行与否,不影响处置程序的有效性。

(四)着力营造处置不合格党员的整体环境

形成横向到边、纵向到底的处置不合格党员的整体环境和氛围,避免在局部地区开展,形成阻力,造成矛盾。一是党委要加强领导,统一部署,要落实党委书记处置不合格党员工作第一责任,把处置工作作为书记抓党建的重要考量;支部书记是评议不合格党员的直接责任人,评议之前必须选好、配强支部书记。要发挥组织、宣传等党委职能部门和纪委的作用,形成处置合力。二是加强学习,统一思想,提高认识,增强党员纪律意识,解决不愿处置、不敢处置问题。把处置不合格党员的思想统一到纯洁党员队伍这个根本目的上来,营造加强党员队伍纯洁性先进性的良好氛围和环境,保证处置不合格党员工作顺利进行。

领题人:郭广恩(县党建研究会秘书长)

课题组成员:王来虎 武二赖 王沁宝 张秀芳

执笔人:栗斌峰

建立处置农村不合格党员新机制