

## 解读社会主义核心价值观

## 影响一生的 24 个字

中宣部部长刘奇葆:加强未成年人社会主义核心价值观教育

中宣部部长刘奇葆谈到在未成年人中加强社会主义核心价值观教育实践时说:要让孩子们熟读并记住核心价值观 24 个字,这是第一课、第一步。倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则,是社会主义核心价值观的基本内容。这“三个倡导”24 个字,分国家、社会、公民三个领域、十二项内容,要一个一个地抓,很好地体现到教材编写、课堂教学、课外活动等各个方面。要像过去儿童蒙学诵读《三字经》、《弟子规》那样,让孩子们从小背诵熟记 24 个字,在学习成长过程中慢慢品味、细细琢磨、逐步领会,日积月累地融化在小小心灵里,体现在习惯养成中。



富强 民主 文明 和谐



自由 平等 公正 法治



爱国 敬业 诚信 友善

富强

富强,不单只在国家财富上的多,还要包含到每个公民之中,也要体现在国家影响力的大上。对“富强”的追求,体现了社会主义初级阶段的最大国情,既有当代的价值,更有传统的价值。

民主

民主是中华民族百年来孜孜以求的目标。在历经近百年的帝国主义、外来列强的侵略,中国人民渴望“民主”,因此我们珍惜它,爱护它,创造它,努力实现它。

文明

我们要的是全社会的文明,社会主义的文明。没有文明,也会影响到“和谐”社会的建立。

和谐

和谐则综合了传统文化中“和”的因素,又有重要的当代价值。这些特点在其他两组词汇中也有所体现,显示出我们的文化自觉和自信。

自由

尊重人民首创精神,保障人民各项权益。发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。对于自由的保障,让整个社会和人的创造力、活力真正迸发出来。

平等

现在所讲的平等,是社会生产力极大发展,物质生活极大丰富、道德境界极大提高基础上的平等,是要让全体人民共享改革发展成果的那种平等,是构成法律基石意义上的平等,是需要法治来保证的平等。

公正

我们要加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度,逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系,努力营造公平的社会环境,保证人民平等参与、平等发展权利。

法治

当前我国发展正站在新的历史起点上,战略机遇期和矛盾凸显期重叠交织,面临的矛盾和问题较之以往更加复杂突出,统筹兼顾各方面利益的难度不断加大,这也使社会法治问题更加现实地摆在了我们面前。

爱国

爱国是人们对于祖国的一种深厚的情感、爱护,以及与此相应的实际行动。爱国是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则,也是中华民族的光荣传统。

敬业

敬业是公民的重要价值准则,也是最基本的职业道德要求。一个人无论从事哪个行业、担任什么职务,都应该用辛勤的劳动和扎实的工作践行敬业这一朴素而崇高的美德。

诚信

诚信是人类的普遍道德要求,是中华民族的传统美德,是培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。诚信的要义是真实无欺、不作假、真诚待人不说谎、践行约定不食言。

友善

社会主义核心价值观倡导的友善,是对人类以往友善理念的继承和发展,是社会主义条件下处理人际关系的基本价值准则,是我们建设和谐家园、实现民族梦想的重要精神条件和价值支撑。

## 实验中学多项活动迎新年

羽毛球馆内,选手们挥舞着球拍;塑胶跑道上,孩子们勇争第一;知识竞赛台上,孩子们机智应答;合唱比赛场上,同学们放声高歌……这一幕幕正是实验中学元旦系列活动的真实写照。实验中学本着丰富师生文化生活,彰显学校文化特色,营造欢乐祥和的节日氛围,组织了涉及全校师生十余项活动项目,其中既有涉及学生的主题征文比赛、冬季长跑活动、汉字听写比赛、安全知识竞赛、书画展和歌咏比赛,又有涉及教职工的电子白板教学比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、粉笔字板书比赛和演讲比赛。本次系列活动以涉及面广、参与人数多、活动时间密集吸引了全校师生的积极关注与参与。特别是汉字听写比赛、安全知识竞赛和合唱比赛等项目因形式新颖,气氛热烈,富有教育意义受到学生们的青睐。电子白板教学比赛、粉笔字比赛和普通话比赛对提高教师素养,提高课堂效率,服务教育教学发展有着积极的意义。通过本次系列活动,师生们不仅能在身体上得到锻炼,能力和素养上得到提高,精神上感到愉悦,还能够真正有所收获。系列活动的举行进一步丰富了师生文化生活,搞活了第二课堂,营造了一种积极向上生动活泼的校园文化氛围,助推学校各项工作的有序开展。

张卫星

