

康禾集团摘得米兰世博会两大金奖

为我县有机农业“绿色发展”再添荣耀

本报讯 记者 王慧杰 近日,2015米兰世博会传来好消息!我县康禾农业有限公司的桑果酒“东方木酒”、“曼醇丽”桑叶茶分别被授予“2015米兰世博会世博文化名酒金奖”、“2015米兰世博会千年古茶文化金奖”。

康禾农业有限责任公司是一家以绿色、科技为“主打”,以优质桑果种植和深加工为主、兼融特色种植、养殖及农村观光旅游开发为一体的现代化农业企业。主要产品有东方木酒(桑果酒)和子衿茶(桑叶茶)。公司成立于2008年5月,位于我县松村农业科技园,占地面积4000多亩,公司严格按照国家有机农产品标准进行种植和管理,独创了代表东方红酒特色的酿造工艺。今年8月,该公司受邀参加米兰世博会。此次博览会主题是“给养地球:生命的能源”,这是世博会史上首次以食物为主题,展现出不同国家的美食,并谋求2050年为全球多达90亿人口解决食物需要。在世博会上各个馆中展出的酒类产品涵盖了红酒、洋酒、白酒等品类,且均为各个国家的代表品牌,而“东方木酒”及“曼醇丽”桑叶茶一经展出,便以其有机原生态的工艺、极富艺术性与文化性的特征,令欧洲人竖起大拇指,将“东方木酒”称作“中式红酒典范”。

据悉,东方木酒以位于北纬37°太行山脉生产的优质桑果为原料,利用世界先进酿酒工艺精酿而成,色泽娇红高贵,口感醇香悠远,而且营养价值远远高于葡萄酒。具有健脾胃、补充营养、乌发美容、防止血管硬化和防癌抗癌五大功效。曼醇丽桑叶茶是以太行山脉出产的优质桑叶鲜嫩芽为原料精制而成的新型饮品。具有减肥、美容、降血糖的作用。康禾农业有限责任公司成立以来,于2009年荣获“英国伦敦国际评酒会银奖”;获准成为“国家有机产业联盟推荐产品”、“国家农产品中心推荐产品”、“全国可持续发展农业示范基地”、“有机产品基地”、“长治市农业产业龙头企业”;并于2010年被长治市科委授予“科技进步三等奖”的表彰。

创环境抓服务 壮龙头强基地

农业园区创建农产品生产加工集聚区扎实推进

截止10月底,潞宝金和生、沁州绿农林牧、沁州黄醋业、康禾桑椹等四大入园企业销售收入已突破1.2亿元。

本报讯 记者 申虎峰 特约记者 刘耀清 今年以来,山西沁州黄农业产业示范园区坚持落实县委、县政府“六条路径”发展战略,以“以高端农业为引领,打造全国有机食品基地”建设为目标,自逼加压,砥砺前行,在全县的示范、引领、辐射、带动和孵化作用日益凸显,呈现出巨大的发展潜力和强劲的发展态势。

2015年,园区管委会和管理中心在县委、县政府领导组的强力指导下,按照“政府引导、招商引企、部门服务、园区管理、龙头聚集、种养示范、精深加工、辐射带动全县”的园区发展目标,围绕发展高效、优质、生态、有机食品的总体要求,进一步强化责任意识,优化服务环境,细化管理程序,定期召开项目建设协调会,针对入园企业建设或生产过程中出现的问题和困难及时沟通,并积极协调相关部门,跟踪推进,需要县里集中商议处理的,都及时上报县委、县政府,在每月召开的项目例会上,县委、县政府都及时给予了指导和具体问题的解决,确保了解决问题的不拖延,时机不耽误。同时,还进一步完善了园区重点工作督办制度、动态管理制度、经营报告制度、督察问责制度和工作报告制度,以“保姆式”服务让每个在建项目如期推进,投产项目生产正常。

在不断创优服务环境的同时,在县委、政府的高度重视和大力支持下,园区管委会和管理中心进一步加大基础设施建设力度,先后对水、电、路、网络、路灯等基础设施进行了完善改造,尤其是围绕潞宝金和生肉鸡屠宰生产的肉鸡养殖基地建设缓慢的状况采取措施予以积极协调、强力推进,目前,南沟、开村、樊村、古台、山曲等大型标准化养殖基地已经建成并生产,遍布全县13个乡镇的中小型肉鸡养殖场达到100多个,开辟了企业发展和养殖户双赢互利的良好局面。

风清气正的发展环境,让入园企业都在去年的基础上取得重大进展:潞

宝金和生食品有限公司秉承“潞宝金和生,只做良心料”的经营理念,用专业生产线,生产专业产品,研发加工肉鸡、猪等全系列饲料,为全县养殖农户提供了487吨全系列安全、优质、高效的饲料及服务,销售收入达到了1236.7万元;肉鸡屠宰项目安置当地农民工506人;食品公司肉鸡屠宰达到了69.11万只,累计收入达到了9248.6万元;农牧公司肉鸡饲养达到了2886.8万只,养殖公司肉鸡饲养达到了4862.2万只;山西沁州绿农林牧有限公司累计生产有机蔬菜495560斤,销售收入达到了700万元;沁州黄小米陈醋项目安置当地农民工128人,生产沁州黄小米陈醋980吨,销售收入达到了390万元;山西康禾农业有限责任公司生产桑椹酒40吨、饮料30吨、挂面11吨,销售收入达到了552.7万元;目前在建项目的年产2000吨桑椹干项目,总投资580万元,目前已完成投资500万元,已完成项目总投资的86%。项目按计划进行,进展顺利。

为了进一步提升企业核心竞争力,园区致力于十二字强企方针,即:强素质——培育现代员工队伍,建立现代企业制度,信息科学精细管理,走出品牌企业新路;富内涵——培育现代集群,过程作业标准,品质赢得市场,品牌铸就辉煌;筑链条——建立种养循环体系,形成副产品原料再利,全面健全产业链条,提高生态经济效益;铸品牌——执行国家标准,严格操作规程,健全产业体系,铸就产品品牌。

园区将在十八届五中全会的精神指引下,继续坚持招商大、大招商行动计划,积极承接东部地区产业转移,瞄准央企和中国500强、世界500强等大型国有企业和国内知名民营企业。尽快将园区建设成为沁县有机食品基地生产加工贸易和品牌建设的总枢纽、集聚地,建设成为长治市现代农业发展的中心区和全国一流有机农产品生产加工产业集聚区。

中央宣讲团党的十八届五中全会 精神报告会在并举行

省委书记王儒林主持并讲话 县四套班子领导在我县分会场参会

本报讯 记者 马瑞芬 11月13日上午,根据中央统一部署,中央宣讲团党的十八届五中全会精神报告会在太原举行,中央宣讲团成员、国务院研究室副主任韩文秀作宣讲报告,省委书记王儒林主持报告会。王儒林、孙伟、刘光清、王元英等县处级以上领导及部分老干部代表、各乡镇书记、县委各部门党委主要负责同志在我县分会场收听收看。

报告紧扣党的十八届五中全会主题和习近平总书记重要讲话精神,从“十二五”发展成就、“十三五”发展目标、理念、“十三五”时期重大任务和举措及确保把“十三五”的目标、任务落到实处五个方面做了全面、准确、透彻的解读。报告既有思想高度、理论深度,又有很强的针对性和指导性,对各地各部门深刻理解和全面贯彻五中全会精神具有很强的指导作用。

王儒林指出:党的十八届五中全会是在我国全面建成小康社会进入决胜阶段召开的一次重要会议,会议明确提出了“十三五”发展的指导思想、目标和要求,具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。全省各级各部门要认真学习,深

入宣讲,切实把全省上下的思想和行动统一到党的十八届五中全会精神上来。要把学习贯彻十八届五中全会精神作为首要政治任务,进一步加大学习贯彻力度,做到全覆盖、系统学、深入学,要把宣讲工作摆上重要日程,组织精干力量,周密安排部署,开展全覆盖、多层次的宣讲,让党的十八届五中全会精神在全省家喻户晓、深入人心。二要学用结合,集全省智慧,制定好我省“十三五”发展规划。党的十八届五中全会通过了中央“十三五”规划建议,特别是提出了创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念,是关系我国发展全局的一场深刻变革,我省要坚决、全面的贯彻落实,全力抓好五大发展和廉洁、安全发展,聚全省之力把“十三五”规划制定好,把中央的建设和习近平总书记的讲话落实好。三要以上率下,积极作为,不断取得弊革风清、富民强省新成效。面对当前全省经济下行压力和全面建成小康社会中农村贫困人口脱贫等艰巨任务,我们要坚定信心、团结一致、拼搏进取、负重前行,带领全省人民为全面实现小康社会的宏伟目标而积极努力。

我县召开扶贫开发建档立卡“回头看”动员部署大会

本报讯 记者 秦超 11月19日,我县召开扶贫开发建档立卡“回头看”动员部署大会。县委副书记、县长王现敏,县委副书记、政法委书记孙伟,县委常委、组织部长张东文出席会议,副县长顾宇主持会议,省扶贫工作队队长宋平,市扶贫工作队队长张景红,建档立卡“回头看”工作领导小组成员,乡镇扶贫工作分管领导及192个驻村“第一书记”参加会议。

会上,孙伟宣读了《沁县扶贫开发建档立卡“回头看”工作实施方案》;张东文宣读了沁县扶贫开发建档立卡“回头看”工作领导小组成员名单和组织机构及工作职责,并就第一书记近期工作进行了简要安排。

王现敏指出,开展扶贫开发建档立卡工作,是中央打好精准扶贫精准脱贫攻坚战,全面建成小康社会的重大决策部署,是深入贯彻落实习近平总书记提出的抓好“六个精准”,因人因地施策,因贫困原因施策,因贫困类型施策的重要基础工作。要求,各级各部门要切实提高认识,自觉把思想行动统一到中央和省、市、县实施精准扶贫的决策部署上来,切实担负起团结带领群众脱贫致富的职责使命,把扶贫开发抓紧抓好、抓出成效;要严格执行政策,严格执行政策,严格做到应进必进、该退必退,严格执行建档立卡识别程序,坚决做到一个环节不能漏、一个环节不能丢,第一书记和工作队要全程参与建档立卡工作,确保信息填报准确、全面、真实,全力以赴抓好抓实扶贫开发建档立卡“回头看”工作。

就做好今后扶贫工作王现敏强调了三点,一是脱贫,我县今年脱贫任务为5700人,这次建档立卡“回头看”中,各乡镇一定要认真对照与县政府签订的脱贫责任书,在“回头看”的同时充分考虑脱贫任务的完成,确保“回头看”的质量和2015年全县脱贫任务完成。二是移民,今年全县移民任务是1460人,移民搬迁是省政府考核扶贫工作的基础工作,各乡镇一定要认真做好“十三五”规划,进村入户,摸底排查,了解情况,对照上报数据,做好统筹规划,想尽一切办法完成移民搬迁任务。三是光伏扶贫、电商扶贫、旅游扶贫、金融扶贫、扶贫办、发改局、电力公司等相关部门要积极配合,做好规划、立项、并网等相关工作,最大限度地解决好无劳动能力贫困户脱贫问题;要充分利用电商扶贫试点县这一优惠政策,使我县的优质农产品插上电商的翅膀,飞向全国和世界各地,确保优质能真正溢价。各乡镇村帮扶工作队、第一书记要与银行部门积极沟通,充分发挥信贷杠杆作用,帮扶农民选产业、定项目,确保扶贫项目高标准规划,高标准建设。

会上,王现敏还与部分第一书记就村情实际、致贫原因、脱贫措施、实施意见等问题进行了现场交流,并对“土地确权登记”、“森林防火”、“六权治本”、“环境卫生整治”等各项工作作了安排部署。希望要高度重视、精心组织、全力以赴保质保量完成好这项任务,为我县打好扶贫开发攻坚战,推进“六条路径”、“六大发展”、实现富民强县做出应有的贡献。



本报讯 记者 井娇 11月16日,位于定昌镇下曲峪村的晋味美食品有限责任公司的员工正在加紧包装,在刚刚过去的“双十一”狂欢节,该公司取得了不菲的成绩。

今年,该公司响应政府电商下乡政策,开拓农村电商运营,在下曲峪村建设生产和电子商务运营基地,以“销售+产品+加工+基地+农户”的模式,对当地农产品进行整合开发,带动一批农村妇女加入到电商经营中来,解决了该村10多名妇女就地打工增收的问题。

在带动下曲峪村民增收的基础上,晋味美食品有限公司依托我县“国家有机产品认证示范创建县”的优势,不断推动农村电子商务的发展,开发有机高端的优质土特产品。与乡里香小杂粮种植专业合作社签订了销售协议,通过京东商城销售有机该合作社在故县镇的2万亩有机小杂粮,目前市场已经初步打开,销售前景看好。

《中国教育报》2015年9月23日

农村教改“硬骨头”怎么啃

王向明

师资不足、村小分散、资金不够,农村教育发展有短板。但基层的教育局长说,孩子耽误不得,再难也要把短板补起来——

小规模校要办好

本世纪初以来,我国农村中小学开始了大规模的撤校并点,中小学数量特别是小学数量迅速减少。应当说,地方政府“因地制宜调整农村义务教育学校布局”,是切合实际的。但近年来,随着校车问题、寄宿制学校后勤保障问题的出现,国家强调要办好村小和必要的教学点。对此,我们不得不思考,学校布局调整的出发点应该在哪里?

问题在于,有的地方政府理解片面,导致盲目撤并。少数地方之所以“积极”撤点并校,究其原因,一是财政投入不到位,无法保证所有校舍安全;二是教师配备不到位,特别是缺少英语和音体美教师,由此减少办学点,进而减少教育投入。

过度撤并学校带来的后果是由教育为社会服务,变成社会为教育服务。不少家长为了让孩子享受优质教育资源,背井离乡,带着孩子到城镇租房。这无形中加大了孩子的教育成本。

事实上,学生的成长是需要家庭、学校、社会共同呵护

的,三者缺一不可。特别是小学生过早地进入寄宿制学校,对亲情的观念就难以形成,还可能形成恐惧、陌生和不信任感。而学校更是一个村庄的心脏,一个没有学校的村庄是没有生气的村庄。

那么,我们对学校的布局、对村小的设置,是从质量的角度出发,还是从人的成长的角度出发?毋庸置疑,应该是后者。“一个人最天然的需求就是亲子需求。”不管哪一级政府,不论哪一个层次的教育,在规划学校布局的过程中,都要考虑人的成长规律,把人的成长放在第一位。

因此,设置学校应该体现国家政策,体现民意,体现人文关怀。当然,保留村小和教学点仅有教育部门的力量也远远不够,应该有财政部门的财力支撑,应该有编制部门的编制支持,全方位形成支持农村教育的格局。

农村课改必须改

目前,农村的中小学课堂可以分为两类。一部分学校的课改大潮风起云涌,势不可挡;而另一部分依然坚守传统教学,不敢越雷池半步。

课改,搞还是不搞?

坚持搞课改的校长和教师们说,教学的最终目标是让学生学到知识,学会学习。教学没有学生的参与,就失去了内因。不

把学生放在主体地位的教学,教师再努力也是事倍功半。

有的校长认为,课改需要一定的投入。有的教师说,农村生源不如城市。对于这样的生源来讲,教教师教不会,自己怎么能学会?

因而,在一些大面积推行课改的学校,一旦出现中考、高考成绩波动,就会对课改提出质疑,接下来就是走回头路。

其实,推行课改的学校,改变的是观念,受益的是师生。当前的社会正处在转型期,我们的教育也正处在转型期。社会在变,家长在变,学生在变,那么我们的教育方法也应该变。我们教学的对象是学生,教学的过程必须以学生为中心。让学生参与课堂,让学生主导课堂,这些都是毋庸置疑的。让学生参与课堂最大的阻力,并不在于学生是否愿意参与,而是教师如何从课堂主导者转换为课堂组织者。

课堂改革固然有着相对固定的模式,但对学校来讲,需要的是充分的认识和理解;教学改革存在着无数种可能,对学校来讲,需要的是勇敢的尝试和科学的创新。

课堂是学校教育的主阵地,如何在课程改革中,推进课堂教学的改革?如何既重视学生的认知发展,又重视学生的情感发展?如何通过教学模式、教学设计、教学策略的创新,使课堂成为学生个性发展、品质健全、生活化的平台?这些都需要农村校长和教师,乃至教育部门去认真地研究。(下转二版)

